

# Учимся пересказывать

*Консультационный материал подготовила  
воспитатель Ефимова Н. Н.*



Пересказ – важный навык, развивающий интеллект ребенка. Готовясь к пересказу, ребенок приучается внимательно слушать текст. Пересказ учит мыслить, анализировать и делать выводы, выделять главное и ясно выражать свои мысли с помощью устной речи.

**Произведения для пересказа**

Для обучения ребенка пересказу выбирайте короткие тексты с динамичным сюжетом и понятной последовательностью событий. Герои должны быть знакомы ребенку, а их мотивы и поступки понятны.

Стихотворения не подходят в качестве основы для пересказа. Стихи лучше заучивать наизусть.

Подходящими для обучения пересказу считаются народные сказки, рассказы Сутеева, Чарушина, Толстого или Ушинского.

### Готовимся к пересказу

Детям дошкольного возраста бывает сложно пересказать прослушанный текст. Они могут путать события, нарушать их последовательность, терять смысловое звено.

Необходимо учить ребенка пересказывать.

- ▶ Выразительно прочитайте ребенку текст.
- ▶ Выясните, все ли он понял в тексте, если есть непонятные слова, объясните их значение.
- ▶ Узнайте у ребенка, кто является главным персонажем, и почему произведение так называется.
- ▶ Спросите у ребенка, что его больше всего заинтересовало и что понравилось.
- ▶ Задайте ребенку вопросы по содержанию, пусть ребенок отвечает на них полными предложениями.
- ▶ Вместе с ребенком еще раз прочтите рассказ и после этого предложите самому ребенку пересказать текст.

### Техники пересказа

#### Рассказ по иллюстрациям

Опорные изображения помогают лучше запомнить сюжет. Для облегчения пересказа можно использовать книжные иллюстрации, сюжетные картинки или собственные рисунки.

#### Театральная постановка

Малышам интересно воспроизводить истории в лицах. Используйте пальчиковые куклы или любые подходящие игрушки, чтобы разыграть вместе с ребенком прочитанную сказку.

#### Опора на вопросы

Задавайте ребенку уточняющие вопросы по тексту — «кто?», «что?», «когда?», «где?» «зачем?» и «почему?».

### Схемы-рисунки

После прочтения текста можно нарисовать цепочку из схем в нужной последовательности и вместе пройти по ним, а затем предложить ребенку, опираясь на них, пересказать текст.

Ссылка на страницу сайта. Короткие рассказы для пересказа.

[https://karapuz.kz/pages\\_out.php?cid=1065](https://karapuz.kz/pages_out.php?cid=1065)

### Приблизительный текст для пересказа

#### ВОЛК И КОЗА

Видит волк, что коза пасется на горе, и никак ему к ней не подобраться. Волк козе и говорит: «Иди, коза, вниз, тут и место поровнее и трава для корма слаще. А коза ему и отвечает: «Нет, волк, не пойду! Ты не о моем, а о своем корме печешься!»

*(Л.Н. Толстой)*

#### Вопросы:

- Где паслась коза? Мог ли волк к ней подобраться?
- \* Зачем волк предлагал козе спуститься с горы?
- \* Как ты думаешь — внизу трава действительно была слаще?
- \* О каком корме для волка говорит коза?
- \* Кто из зверей (волк или коза) хищник?
- \* Что могло случиться с козой, если бы она приблизилась к волку?
- \* Могла бы коза стать кормом для волка?
- \* О чем корме заботился волк?

#### Анализ текста для пересказа

