



Подготовила инструктор по
физической культуре

Прокопенко Ирина Владимировна

Консультация для воспитателей:

«Приемы обучения игре в футбол детей дошкольного возраста»

С раннего детства любимой игрой и одной из первых игрушек и забав у ребенка был и остается мяч. Во всем мире большой популярностью пользуется игра в **футбол**, как среди взрослых, так и среди детей.

Игра с мячом позволяет всесторонне воздействовать на мышечную систему детей, укреплять костный аппарат, развивать двигательную и сердечно-сосудистую систему, регулировать обмен веществ, усиливая его функциональный эффект. Игра в **мини-футбол** развивает физические качества быстроту, силу, ловкость, выносливость. Играя в команде, дети учатся быть взаимно вежливыми, помогать и соперничать друг другу. Эта игра сочетает ходьбу, бег, прыжки с одновременным использованием различных ударов, ведений, передач мяча, бросков, ловли и т. д.

Обучение элементам футбола можно начинать в старшей группе детского сада. Ребята овладевают техникой действий с мячом при многократном повторении упражнений. Упражнения должны быть разнообразными, интересными, доступными. В начале обучения основное внимание уделяется овладению правильными движениями, а затем сильным и точным ударам, скорости движений.

Упражнения дети должны выполнять как правой, так и левой ногой. Обучение технике проводится постепенно путем усложнения условий выполнения движений.

Для того чтобы организовать с детьми подвижные игры с элементами футбола необходимо научить их элементарным правилам ведения мяча, действия с мячом.

Предлагаю вам несколько упражнений с **футбольным мячом**:

Удар по мячу носком ноги, остановка подошвой.

Техника выполнения: игрок встает перед мячом. Левую ногу ставим рядом с мячом, носок смотрит вперед. Правой ногой делаем замах, удар по мячу. После удара нога сопровождает мяч. При остановке мяча исходное положение –лицом к мячу, вес тела на опорной ноге. При приближении мяча останавливающая нога, несколько согнутая в колене, выносится навстречу мячу. Носок стопы приподнят вверх, пятка смотрит вниз.

Удар внутренней стороной стопы, остановка подошвой.

Техника выполнения: игрок встает рядом с мячом. Левая нога рядом с мячом, носок смотрит вперед, правая нога развернута в сторону, носок смотрит вправо. Выполняем замах ногой и наносим удар по мячу внутренней стороной стопы («щечка»), остановка подошвой.

Ведение мяча внутренней стороной стопы.

Техника выполнения: И. п. игрок стоит боком (*левое плечо вперед*). Правая нога развернута вправо. Выполняем ведение мяча внутренней стороной стопы.

Так же можно вести мяч внутренней стороной стопы двумя ногами.

Ведение мяча подошвой.

Техника выполнения: И. п. тоже. Правая нога на мяче. Прокатываем мяч подошвой, одновременно делая левой ногой шаг в сторону.

Жонглирование мячом подъёмом.

Техника выполнения: И. п. о. с., мяч в руках. Бросаем мяч вниз, одновременно отбиваем правой ногой (*подъёмом*) и ловим его руками. У кого получается один раз отбить мяч, тот старается два-три раза отбить мяч вверх.

Жонглирование коленом.

Техника выполнения: И. п. тоже. Бросаем мяч вниз, одновременно поднимаем согнутую в колене ногу, отбиваем мяч коленом вверх сначала только правой ногой, затем поочередно правой и левой ногой.

Ведение мяча совершенствуется в игровых упражнениях, эстафетах, подвижных играх и самой игре в футбол.

Эти упражнения вызовут интерес у детей и желание играть в футбол.

Существуют подготовительные упражнения для воспитания умения владеть мячом:

1. Подпрыгивая на одной ноге, подошвой другой катать мяч вперед, назад, в стороны.
2. То же с поворотами в стороны и кругом.
3. Подбивание мяча подъемом ноги.
4. Сбивание кегли мячом с расстояния 2-3 м удобным способом.
5. Прокатывание мяча друг другу между предметами.
6. Прокатывание мяча ударом ноги под планкой, установленной на высоте 40-50 см.
7. Перебрасывание мяча через планку с подбиванием его подъемом ноги.
8. Ведение мяча бегом в прямом направлении.
9. Ведение мяча змейкой.
10. Передача мяча друг другу ударом ноги.

Обучение дошкольников игре в футбол

Дети должны знать, что:

мяч надо вести дальше от соперника ногой;

при быстром беге удобнее вести мяч внешней частью подъема, а при медленном – любым способом;

если навстречу бежит соперник, мяч следует вести внутренней частью подъема.

Упражнения

Удары ногой по подвешенному мячу.

Удары по неподвижному мячу правой и левой ногой с одного, двух, трех шагов.

Удары по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега.

Один ребенок катит мяч, другой сбоку ударяет по нему ногой.

Бросок мяча в стенку и **прием** отскочившего мяча под подошву (*внутренней стороной стопы*).

Удар мяча ногой в стенку и его **прием**.

Бросать мяч руками вверх и принимать его на подошву.

Один ребенок катит мяч руками, другой останавливает его ногой.

Один ребенок посылает мяч ногой, другой останавливает его (*тоже ногой*).

Вести мяч правой и левой ногой по прямой.

Вести мяч, толкая его поочередно то правой, то левой ногой по прямой.

Вести мяч ломаными линиями, толчками одной и поочередно то правой, то левой ногой.

Вести мяч вокруг стоек.

Вести мяч вокруг стоек и ударять по воротам.

Вести мяч меняя темп передвижения.

Вести мяч с ускорением и ударять по воротам.

Бросать мяч из-за головы двумя руками.

Бросать мяч по цели на точность попадания.

Один ребенок бросает мяч, другой принимает его.

Один ребенок ведет мяч ногой, другой улавливает момент и вступает в борьбу за мяч.

Один ребенок стоит в воротах, другой с 4-5 м легко ударяет по мячу, тот ловит и бросает обратно.

Вратарь стоит в воротах. 2-3 **детей** поочередно посылают мячи, вратарь должен ловить все мячи в воздухе или направлять мячи ногой в поле.

Правила игры в футбол

С детьми **дошкольного возраста** упрощенный вариант игры в **футбол** (*на площадках меньших размеров и с меньшим числом игроков в командах*).

Правила игры имеют некоторые особенности. Здесь не применяются одиннадцатиметровые, угловые удары и другие правила большого **футбола**. Кроме того, воспитатель может оговорить некоторые правила: например, играть с вратарем или без него.

Цель игры: забить как можно больше мячей в ворота соперника, а после потери мяча защищать свои, соблюдая при этом правила игры.

Участники игры. Каждая команда состоит из 5-8 **детей** и нескольких запасных. Один из игроков – капитан. Игроки команд должны иметь отличительные знаки.

Судейство. Воспитатель следит за выполнением правил игры, принимает решения во всех спорных случаях. Он останавливает игру при нарушениях правил игроками, следит за поведением **детей**, контролирует время игры.

Время игры – 30 минут, делится на две половины по 15 минут с пятиминутным перерывом. В конце игры проводится малоподвижная игра (*продолжительностью 3 -5 минут*) с целью приведения организма ребенка в более спокойное состояние.

Результат игры. Мяч считается забитым в ворота, если он полностью прошел линию ворот между стойками под перекладиной и если при этом не были нарушены правила игры. Команда, забившая большее количество мячей, считается победившей. Если не забито ни одного мяча или обе команды забили одинаковое количество мячей, игра считается законченной **вничью**.

Правила проведения игры. Игроки имеют право вести мяч ногами, передавать его ногами товарищу по **игре**, забивать мяч в ворота. Задача игроков противоположной команды – не пропускать противника к своим воротам и не давать забить мяч. Все действия с мячом выполняются ногами. Касание мяча головой или туловищем не считаются ошибкой, а руками касаться мяча разрешается только вратарю.

Начало игры. Перед началом игры проводится жеребьевка для выбора стороны или начального удара.

Мяч для начального удара ставится на землю в центре поля, и игра начинается по сигналу воспитателя одним из игроков команды, начинающей игру. Ребенок направляет мяч в сторону противника. Игроки команды соперников должны находиться от мяча на расстоянии не менее 3 м. ребенок, производящий начальный удар, не имеет права вторично касаться мяча раньше других **детей**.

После забитого мяча игра возобновляется так же, как и в начале игры, игроком команды, в ворота которой был забит мяч.

После установленного перерыва команды меняются сторонами и начальный удар производится с центра поля игроком противоположной команды, т. е. той, которая не начинала игру.

Правила замены. Воспитатель может менять игроков в течение всей игры. Любой из игроков команды может заменить вратаря.

Выход мяча из игры. Мяч, пересекающий боковую линию или линию ворот по земле или по воздуху, считается вышедшим из игры. Мяч считается в положении вне игры и тогда, когда игру останавливает воспитатель. В течение всего остального времени мяч считается в **игре даже тогда**, когда он отскакивает на

поле от стойки или перекладины ворот, или дети прекращают игру, предполагая, что произошло нарушение правил и судья остановит игру.

Нарушение правил и наказание за них. Игрокам не разрешается ставить товарищу подножку, ударять противника ногой, толкаться, тянуть за одежду, за руки, нападать на вратаря, стараясь отобрать у него мяч. Нарушением правил игры считается также бег с мячом в руках, попытка ловить его. Если игрок нарушает правила, воспитатель останавливает игру и делает ему замечание. Мяч при этом передается противоположной команде и вводится в игру с того места, где произошло нарушение. Если нарушение совершили одновременно игроки обеих команд, в этом случае и тем и другим назначается штрафной удар (*по неподвижному мячу*) с места нарушения. За грубые нарушения правил игрок удаляется с поля (*с правом его замены*) на 1-3 мин. Надо приучать **детей играть дружно**, помогать друг другу, сочувствовать при неудаче.

Футбол как специфический вид двигательной деятельности позволяет создать условия для нормального физиологического, психического и физического развития ребенка, а также формирования социально значимых личностных качеств детей.

Интернет источники:

<https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-vospitanie-interesa-k-igre-v-futbol.html>

https://razvitie-vospitanie.ru/kak_nauchit/rebenka_igrat_v_futbol.html

<https://www.sports.ru/tribuna/blogs/putzvezdi/2804292.html>

Литература для дополнительного ознакомления:

Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада. - М.:, 1992.

Дмитриенко Т.И. Спортивные упражнения и игры для детей дошкольного возраста. - Киев, 1983. - 122 с.

Фролов В.Г. Физкультурные занятия игры и упражнения на прогулке. - М.: Просвещение, 1986. - 172 с.

Шебеко В.Н., Ермак Н.Н., Шишкина В.А. Физическое воспитание дошкольников, 3-и издания, 2008. - 190с

Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях. Учебное пособие | Алиев Эмиль Гуметович, Андреев Семен Николаевич

Усаков В.И. Особенности методики первоначального разучивания дошкольниками спортивных игр. - Красноярск, 1996. - 98 с.

Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин, А. В. Лексаков Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения

Мини-футбол – игра для всех/ В. Л. Мутко, С. Н. Андреев, Э. Г. Алиев. – 2-е изд. – М.: Советский спорт, 2008. – 264 с.: ил.

Георгий Черданцев: Азбука футбола. Увлеки своего ребёнка самой популярной игрой! Футбол. Серия «Детская энциклопедия Росмэн». Росмэн.

Киселев П.А. Подвижные и спортивные игры с мячом

Морозов Д.С. Комплексная система подготовки юных футболистов в возрасте от 4 до 7 лет