

Консультация для родителей
«Игры для развития мелкой моторики и речи детей
младшего дошкольного возраста»

Консультационный материал

подготовила воспитатель Утгоф Н.В.



Уровень владения мелкой моторикой, то есть точность и ловкость движений, которые совершаются с помощью пальцев рук и кистей, напрямую влияет на развитие ребенка в целом и его речь в частности.

Заниматься развитием мелкой моторики нужно начинать как можно раньше. У детей часто наблюдаются скованность движений, отсутствие гибкости и плавности в них, нарушение координации и ритма. Систематическая работа над совершенствованием двигательных навыков приводит к улучшению речевых реакций. Если же занятия по развитию мелкой моторики будут сопровождаться заучиванием и повторением стихов, речь ребенка станет более четкой, ритмичной и эмоционально окрашенной.

Известный педагог – новатор В.А. Сухомлинский сказал, что «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». Малышу необходимо все потрогать, так он научится различать тепло и холод, твердость и мягкость, тяжесть, размер и форму предмета. Рука имеет самое большое «представительство» в коре головного мозга. Поэтому пальчиковые игры развивают не только ловкость и точность рук, но и мозг ребенка, стимулирует творческие способности, фантазию, речь.

Виды игр для развития мелкой моторики

• **Действия с предметами**

- Сортировать овощи и фрукты по величине.
- Перебирать крупу, горох, фасоль.
- Играть с песком и водой.
- Разложить пуговицы по величине, цвету, форме, материалу, из которого они изготовлены.

- Надевать и снимать рукавички, перчатки.
- Нанизывать на толстую нитку, проволоку, тонкую веревку бусинки, катушки и т.д.

- **Мозаика**

Крупная, мелкая, напольная мозаика.

- выкладывание «по замыслу»;
- выкладывание «дорожек» разного цвета;
- выкладывание узора по образцу.

- **Игры-шнуровки**

Шнуровка представляет собой увеличенную копию знакомого предмета: пуговицы, ботинка, элементов одежды.

- **Игры – манипуляции**

Ребенок в каждом пальчике видит определенный образ.

("Сорока-белобока", "Этот пальчик хочет спать", "Ладушки-ладушки")

- **Сюжетные пальчиковые упражнения**

Изображение предметов мебели и транспорта, птиц, домашних и диких животных, деревья, насекомых и т.д.

("Пальчики здороваются", "Грабли", "Цветы", "Ежик")

- **Игры, включающие самомассаж пальцев и кистей рук**

Применяются традиционные массажные движения - растирание, разминание, пощипывание, надавливание, поглаживание, постукивания подушечками пальцев, растирание, круговые движения по ладоням, разминание.

И нетрадиционные - самомассаж кистей и пальцев рук с грецкими орехами, карандашами, массажными щётками, шишками.

- **Игры с пальчиками с речевым сопровождением и без речевого сопровождения**
- **Театр в руке**

Кукольные театры: пальчиковый, варежковый, перчаточный, театр теней. Разыгрывание небольшого сюжета под стихотворное сопровождение.

- **Пальчиковые игры с предметами** интересны детям, именно самими предметами.

(Упражнение «Горошина»).

Ребенок выбирает в чашке горошину и выполняет следующие манипуляции:

- кладет горошину на ладонь и раскатывает ее другой;

- берет горошину в щепоть и катает ее между пальцами;

- катает горошину двумя пальцами (указательным и большим) под слова взрослого:

«Мы горошину помнем,

О горошине споем».

- кладет горошину на стол и катает ее по столу одним указательным пальцем. Взрослый сопровождает движения словами:

«Катись, горошина, за окошко,

Катись, горошинка, к нам в лукошко.

Ты катись, горошинка, по столу,

Развлекай, горошинка, детвору».)

• Гимнастических пальчиковые игры.

Их цель приучить ребенка к исполнению пальчиками совершенно определенных движений. Процесс подготовки к активным играм со сменой различных пальчиковых позиций должен быть основательным и включать важные составные элементы, лежащие в основе любой пальчиковой игры: сгибание, соединение пальцев и сжимание.

• Игры на развитие тактильного восприятия.

«Гладкий – шершавый», «Найди такой же на ощупь», «Чудесный мешочек». Основная задача тактильных пальчиковых игр - развивать кожные ощущения и мышечную активность ребенка при контакте (ощупывании) разнофактурных поверхностей. Они учат определять и узнавать, сравнивать и различать и являются чрезвычайно полезными для общего развития ребенка. Этим тактильные пальчиковые игры отличаются от массажа рук. Кожные ощущения, получаемые в тактильных пальчиковых играх - это пища для ума, стимул для размышления о свойствах самых разных поверхностей.

(Игра «Платочки»

Под чтение стихотворения дети проводят ручками по платочкам.

«Вот платочек гладкий-гладкий,

Ну а этот, словно в складках!

Он шершавый, жесткий даже.

Ну, кому мы их покажем?».)

- **Графические упражнения:** штриховка, дорисовка картинки, графический диктант, соединение по точкам, продолжение ряда;
- **Предметная деятельность:** игры с бумагой, глиной, пластилином, песком, водой, рисование мелками, углём;

Творческие пальчиковые игры укрепляют технические навыки владения разными инструментами, материалами, прежде всего бумагой и пластической массой (соленым тестом, пластилином, глиной). Основным принцип творческих

пальчиковых игр – многократные повторы движений при отображении линии, элемента, получении определенного результата.

В ходе проведения пальчиковых игр, вырабатывается умелость рук, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются.

Простая и веселая пальчиковая гимнастика принесет огромную пользу для развития моторики малыша. Известно, что существует прямая связь между развитием мелкой моторики и развитием мышления ребенка. Чем более ловкие пальчики - тем более гибкий ум. Тренировка мышц руки, как нельзя лучше помогает в развитии мелкой моторики крохи.

Пальчиковые игры - это простые и веселые упражнения, которые помогают налаживать прочный эмоциональный контакт родителя с ребенком. Для малыша нет ничего интереснее игры, а игры с пальчиками очень увлекательны и поэтому так нравятся детям.

Помимо развития мелкой моторики, пальчиковые игры несут также и обучающую составляющую. Одни игры направлены на изучение счета, другие знакомят малыша с названиями частей тела. Развивается устойчивость, концентрация и объем внимания. Занятия с пальчиками способны заинтересовывать малыша и привлечь его внимание.

Все движения пальчиков сопровождаются считалками, стихами или рассказом. Малыш следит за словами, ассоциирует их с движениями собственных пальцев. Это способствует развитию как кратковременной так и долговременной памяти.

Любой рассказ или стихотворение, сопровождающие упражнения, способствуют пробуждению и развитию творческого потенциала малыша. Во время занятий ребенок начинает фантазировать, представлять себе персонажей и объекты стихов. Это поможет ребенку проявить собственное творчество в будущем.

Как заниматься пальчиковой гимнастикой?

Занятия можно проводить в любое время и в любом месте, постепенно усложняя и увеличивая количество движений. Пальчиковая гимнастика для детей 4 лет должна быть направлена на развитие не только тактильных ощущений, но и на развитие творчества. В этом возрасте ребенок уже будет сам проявлять инициативу, менять правила игры, придумывать персонажей. Поддержите его в этом, придумайте вместе с ним веселые истории и стихи.

Пальчиковая гимнастика для детей 5 лет способна пробудить у ребенка интерес к более серьезному развитию творческих навыков. В этом возрасте воображение ребенка уже достаточно сформировано, и он может сам придумывать игры, новые движения и т.п.

Давайте рассмотрим этапы усложнения пальчиковых игр в зависимости от навыков выполнения и возраста ребенка.

1. Вначале взрослый сам показывает малышу движения и собственными руками сгибает и массирует пальчики малыша.

2. Постепенно ребенок старается самостоятельно повторять движения. Сначала одной рукой, затем двумя. Взрослый помогает малышу своими руками.

3. Ребенок и взрослый делают гимнастику одновременно, но каждый своими собственными пальцами.

4. Ребенку предлагается самостоятельно выполнить гимнастику под рассказ или стихотворение, которое читает взрослый.

5. Ребенок самостоятельно рассказывает текст и под него выполняет нужные движения.

6. Ребенок самостоятельно придумывает движения под текст. А затем может самостоятельно придумывать собственный текст и движения к нему.

Важно помнить, что пальчиковые игры следует проводить согласно возрасту ребенка, иначе детям быстро они разонравятся, поскольку некоторые упражнения будет сложно выполнять, а порой и неинтересно.

Все виды движений выполняются в медленном темпе, сначала одной рукой, затем другой, а потом двумя руками вместе. Также возможна работа только одной рукой. Первоначально дети знакомятся с ладонью, названием пальцев руки, выполняют элементарные движения (хлопки, прятанье рук за спину и т.д.). Имитируются энергичные движения кистями рук (месим тесто, забиваем гвоздик и т.д.). Составляются простые фигуры из пальцев и ладоней (колечко, ковшик), простые фигуры из пальчиков одной руки (зайчик, коза), согласованные действия двумя руками (домик, ворота). Взрослый показывает образец положения пальцев во время пальчиковой игры, помогает, поправляет малыша.

Потешки или небольшие стихотворения читаются до игры 3-4 раза, рассматриваются иллюстрации, задаются вопросы: «Как зайка шевелит ушами?», «Как курочка открывает рот?» и т.д. При необходимости оказывается помощь ребёнку в выполнении движений.

С ребёнком так же рассматриваются фигурки животных, фотографии, отмечаются характерные особенности того или иного объекта, побуждая ребенка к звукоподражанию.

Перед началом упражнений дети разогревают ладошки лёгкими поглаживаниями до приятного ощущения тепла.

Каждая игра имеет свое название, проводится в течение нескольких минут, два-три раза в день.

Ни в коем случае не принуждайте ребенка к игре, если он не хочет. Попробуйте узнать, по какой причине он не желает заниматься. Может ему не нравится определенная игра или у него просто нет настроения, а может он приболел?

Не следует ставить сразу перед ребенком несколько задач. Например, показывать движения пальцами и произносить текст одновременно.

Всегда поощряйте ребенка за его старания в игре и никогда не ругайте, если что-то у него не получается

Пальчиковые игры – это мощная целенаправленная тренировка для мозга ребенка, стимулирующая его развитие. Проведение с детьми пальчиковых игр способствует развитию у них мелкой моторики рук, улучшается двигательная

координация, преодолеваются зажатость, скованность. О пальчиковых играх можно говорить, как о великолепном универсальном, дидактическом и развивающем материале.

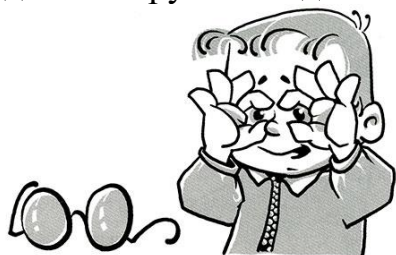
Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей, стимулирует развитие речи, пространственного, наглядно-действенного мышления, произвольного и непроизвольного внимания, слухового и зрительного восприятия, быстроту реакции и эмоциональную выразительность, способность сосредотачиваться.

Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения с близкими людьми. Воспитание интереса детей к играм на развитие мелкой моторики стимулирует их к самостоятельному использованию в свободной деятельности, помогает закрепить навыки и умения полученные в совместной деятельности с взрослым, активизации их словарного запаса.

Предлагаю вам подборку простых, но очень полезных игр для детей младшего возраста.

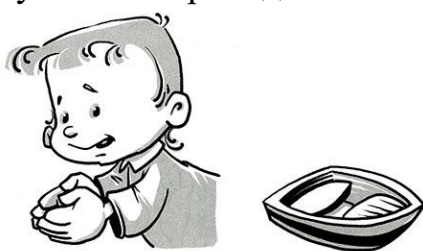
Хотелось бы остановить ваше внимание на очень полезных и интересных для детей пальчиковых играх-загадках. Взрослый с помощью рук изображает какой-либо предмет, а ребёнок должен отгадать, какой именно. Можно подобрать картинки, которые помогут малышу найти правильный ответ.

«Очки». Обеими руками изобразите «колечки» — соедините большой и указательный пальцы (остальные пальцы выпрямлены или немного согнуты). Поднимите руки и поднесите их к глазам.

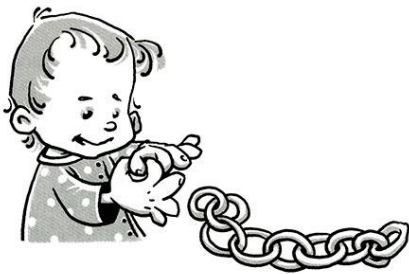


«Домик». Прямые ладони соедините под углом, кончики пальцев соприкасаются.

«Лодка». Ладони с прижатыми друг к другу пальцами и соединённые «ковшиком» поставлены на ребро. Если в этой фигуре поднять большие пальцы, то получится «пароход».



«Цепочка». Соедините в кольцо большой и указательный пальцы одной руки. Внутри получившегося «колечка» соедините большой и указательный пальцы другой руки — получается цепочка. Цепочку можно сделать и из других пальцев — большой и указательный, большой и средний и т. д.



«**Шарик**». Пальцы каждой из рук собраны в «шепотку» и соприкасаются друг с другом кончиками. Подуйте на них (пальцы при этом раздвигаются, но по-прежнему соприкасаясь кончиками — получается своеобразный шар). Затем воздух из шарика «выходит» и пальцы принимают исходное положение.

«**Грабли**». Выпрямляйте напряжённые полусогнутые пальцы.



Пальчиковая гимнастика для младшего возраста.

Этот пальчик

Этот пальчик – дедушка (*разжимаем поочередно пальцы из кулачка, начиная с большого*)

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – папочка

Этот пальчик – мамочка

Этот пальчик – я

Вот и вся моя семья! (*вращаем разжатой ладошкой*)

Ладонка

Твоя ладонка — это пруд,

По ней кораблики плывут (*медленно водить согнутым указательным пальцем по ладонке малыша, рисуя волну*)

Твоя ладонка, как лужок,

А сверху падает снежок (*дотрагиваться кончиками пальцев до ладонки ребенка*)

Твоя ладонка, как тетрадь,

В тетради можно рисовать (*указательным пальцем «нарисовать» кружечек и др.*)

Твоя ладонка, как окно,

Его помыть пора давно (*потереть ладонку пальцами, сжатыми в кулак*)

Твоя ладонка, как дорожка,

А по дорожке ходят кошки (*осторожно переступить пальчиком или пальцами по ладонке малыша*)

Прогулка

Раз, два, три, четыре, пять (*загибаем пальчики*)
Мы во двор пошли гулять (*указательным и средними пальчиками «идем» по столу*)
Бабу снежную слепили (*катаем ручками «комок»*)
Птичек крошками кормили (*«кормим птичек»*)
С горки мы потом катались (*ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки*)
А ещё в снегу валялись (*кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой*)
Все в снегу домой пришли (*отряхиваем ладошки*)
Суп поели (*«едим суп»*),
спать легли (*ладошки под щечку*).

Семья пальчиков

В ходе игры дети держат ладошки перед собой, повернув их внутренними сторонами друг к другу. Затем, в процессе рассказывания стихотворения, они должны соединять соответствующие пальцы.
Пальчик, пальчик, где ты был? (*Сжать пальцы в кулачок, поднимая вверх большие пальцы*)
С этим братом в лес ходил! (*Соединить указательные пальцы*)
С этим братом суп варил! (*Соединить средние пальцы*)
С этим братом кашку ел! (*Соединить безымянные пальцы*)
С этим братом песню пел! (*Соединить мизинцы*)

Кулачки

Держать ладошки перед собой. После каждой строчки нужно загибать соответствующий палец.

Этот палец небольшой.
Этот палец неплохой.
Этот палец длинный.
Этот палец сильный.
Этот палец, как толстяк
Ну а вместе все — кулак!

Дружные пальчики

Пора пальцам на зарядку. (*Ритмично хлопать в ладоши*)
Ведь нельзя им уставать! (*Поочередно сжимать и разжимать кулаки*)
Чтоб в альбоме быстро, ловко (*Тереть ладошки друг о друга*)
Снова стали рисовать. (*Потрусить руками в воздухе*)

Дятел

(Правая рука изображает дятла, а левая — дерево).
Дятел дерево долбит: тук-тук-тук.

(Поменяйте руки. Теперь правая рука — дерево, а левая — дятел).

Целый день в лесу стоит: стук-стук-стук.

Улитка

(Согните правую ручку. Придерживайте большим другие пальчики так, чтобы безымянный со средним были согнуты, а указательный и мизинец оставались в обычном положении).

Тычет рожками улитка. *(«Улитка» упирается в левую руку)*

Заперта в саду калитка. *(Левая ручка пропускает улитку)*

Пропусти домой улитку.

Котенок

(Покажите 1 пальчик малыша).

Я один шёл по дорожке.

(Покажите 2 пальчика).

Шли со мной мои две ножки.

(Покажите 3 пальчика).

Вдруг навстречу три мышонка.

(Возьмите ладошки ребёнка и похлопайте ими легко по щёчкам, затем покачайте головкой).

Ой, мы видели котёнка!

(Покажите 4 пальчика малыша).

У него четыре лапки.

(Покажите пальчиками острые когти).

На лапках — острые царапки.

(Под счёт показывайте соответствующее количество пальчиков).

Один, два, три, четыре, пять.

(Покажите двумя пальчиками, будто убегаете).

Нужно быстро убежать!

Курочка

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать *(хлопаем ручками по коленкам)*

А за ней ребятки - жёлтые цыплятки *(идём пальчиками)*

Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко! *(грозим пальчиком)*

Лапками гребите *(загребаем ручками),*

Зёрнышки ищите *(клюём пальчиками зёрнышки)*

Съели толстого жука, дождевого червяка *(показываем ручками, какой толстый жук)*

Выпили водицы полное корытце *(показываем как черпаем воду и пьём).*

Что я делала?

В понедельник я стирала *(кулачки трём друг о друга),*

Пол во вторник подметала *(кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу)*

В среду я пекла калач *(печём «пирожки»),*

Весь четверг искала мяч *(правую руку подносим ко лбу и делаем «kozyрёк»),*

Чашки в пятницу помыла (пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки),
А в субботу торт купила (ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев).

Всех подружек в воскресенье

Позвала на день рождения (машем ладошками к себе).

При подготовке консультации использованы материалы:

<https://ped-kopilka.ru/roditeljam/palchikovye-igry-dlja-detei.html>

<https://mastersluh.ru/stati/o-sluxe/melkaya-motorika-i-rech-kak-sdelat-razvivayushchie-zanyatiya-uvlekatelnymi/>

<https://infourok.ru/kartoteka-palchikovie-igri-i-uprazhneniya-788679.html>

<https://www.kanal-o.ru/news/9916>

https://pedsovet.su/dou/6797_palchikovaya_gymnastika_dlya_detey_3_4_let

<https://vk.com/@babyboss1-palchikovye-igry>

<https://sportgym.by/articles/palchikovaya-gimnastika-dlya-detey/>

Рекомендуемая литература:

