

**Аннотация к рабочей программе воспитателей средней группы №3
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский
сад № 74 Приморского района Санкт-Петербурга
Зернова Екатерина Валерьевна**

Харева Елена Сергеевна

Рабочая программа воспитателей ГБДОУ детский сад № 74 Приморского района СПб Зерновой Е.В. и Харевой Е.С. разработана на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022г.) и в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

ФГОС ДО, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. No2.

ФОП дошкольного образования, утверждённая приказом министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. Уставом ДОУ

Основной образовательной программы ДОУ № 74 Приморского района Санкт-Петербурга.

Цели программы — проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие.

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

В Рабочей программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе рабочей программы представлены:

- цели, задачи, принципы ее формирования;
- планируемые результаты освоения программы в дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения программы;
- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Рабочей программы включает:

- задачи и содержание деятельности по образовательным областям для обучающихся;
- представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств работы с детьми по образовательным областям.
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;
- взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями;
- рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Организационный раздел Рабочей программы включает описание:

- Психолого-педагогические условия реализации Программы
- Особенности организации предметно-пространственной среды
- Материально-техническое обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных произведений для воспитания
- Кадровые условия реализации Программы
- Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах
- Календарный план воспитательной работы

Рабочая Программа обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Календарный план воспитательной работы средней группы № 9 составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами в 2024/2025 учебном году.

Срок реализации Рабочей программы – 1 год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 74 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Казакова Варвара Ивановна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

14.10.24 13:00 (MSK)

Сертификат A14AAB444C999D7424367CC1C5CC6F2A