Подготовила инструктор по физической культуре

Прокопенко Ирина Владимировна

Организация деятельности воспитателей по физическому развитию детей в группе

«Развивающие двигательные игры для спортивных уголков по теме: «Футбол»

«Воздушный футбол». Дидактическое пособие для дыхательной гимнастики»

Цель:- формировать у детей правильное дыхание;
- оздоравливать их с помощью дыхательных упражнений;
- воспитывать дружеские отношения в коллективе.
- успокаивать возбудимых детей;
- тренировать дыхательную систему *(легкие, бронхи)*;
- развивать меткость.

Ход игры: мяч находится посередине поля, игроки дуют (вдыхают через нос, а выдыхают через рот) каждый со стороны своих ворот и забивают голы, побеждает тот, кто забил большее количество голов. В игре могут принимать участие от двух и более человек, *(в зависимости от наличия игрового материала)*.

Два игрока, сидя друг напротив друга, длительным, сильным выдохом в коктельную трубочку, должны переместить теннисный мяч на поле "соперника" и "забить гол в ворота".

Для изготовления игры нам понадобится: коробка *(в моём случае упаковочная от полотенца)*, коробочка из-под сыра, самоклейка *(жёлтая и зелёная)*, прозрачный скотч, двусторонний скотч, белая бумага, ножницы, карандаш, фольга, трубочки для коктейля.

Оборудование: футбольное поле**,** "мячи" - **горошины,** соломинки для коктейля, ворота.

Правила игры: Ребенок дует на "мяч", пытаясь "забить гол" - вата должна оказаться в воротах.

Ход игры:

Поиграем мы в футбол**,** Ветерком задуем гол.

В игре принимают участие два ребёнка. Каждый игрок берет трубочку и задача каждого игрока задуть как можно больше **горошин** в чужие ворота. Игра заканчивается, когда все горошины будут в воротах. По подсчету «голов» определяется победитель.

Дидактическая игра "Разноцветный футбол"

*(предлагаемая **игра** для детей младшей группы)*

Цель: формировать умение называть и различать основные цвета *(красный, желтый, синий, зеленый)*; упражнять детей в умении соотносить цвет и предмет; развивать мелкую моторику рук, меткость, глазомер.

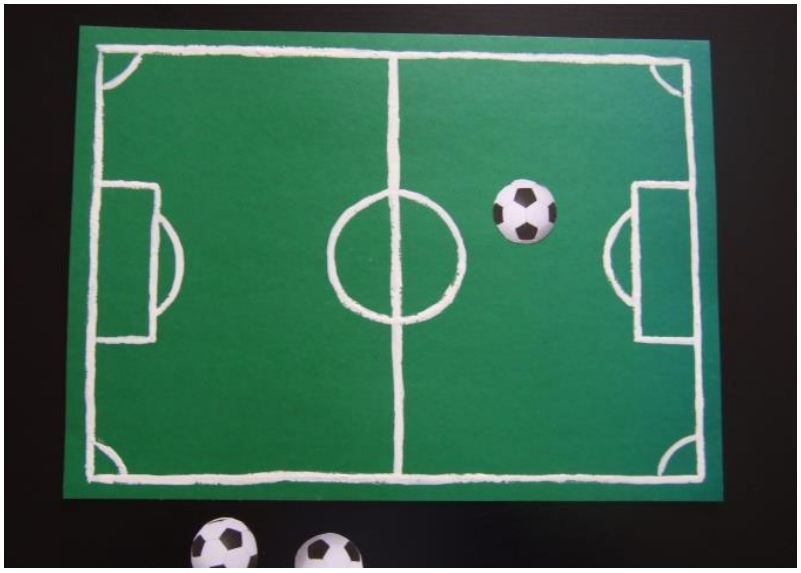
Задание: забей гол /забей мячик такого же цвета как ворота.

На этапе знакомства с игрой педагог сам называет, меняет цвет ворот *(вставляет цветные карточки, сделанные из картона)* и предлагает выбрать мячики такого же цвета. Например:"Это зеленые ворота, найди, такой же мячик и забей гол". Если ребенок берет другой мячик, то педагог называет цвет и сравнивает его с цветом ворот, далее просит быть повнимательней и найти мячик нужного цвета.

После того, как забиты все мячи одного цвета, цвет ворот меняется и начинаем отбирать мячи другого цвета. Когда игра освоена, ребенок сам выбирает цвет ворот, называя его, и отбирая мячи, забивает голы.

Представленная игра - деревянная (но ее можно сделать из обувной обрезанной коробки, обклеив зеленой бумагой); биту можно сделать из баночки из под крема, приклеив снизу бархатную бумагу или фланелевую ткань)

Дидактическая игра « Графический Футбол»



Педагоги в работе с детьми используют графические диктанты. Многим ребятишкам такие графические диктанты кажутся развлечением, но у многих они в то же время вызывают трудности. И преодолевая эти трудности, ребенок учится, запоминает такие понятия, как право и лево, верх и низ, и закрепляет эти понятия на практике. У многих эти трудности возникают потому, что у ребенка еще плохо развита мелкая моторика рук, и такие дети чаще всего отказываются от всех видов деятельности связанных с использованием карандаша, ручки. Особенно это касается мальчиков. Я предлагаю вам альтернативную игру для обучения детей умению ориентироваться на листе бумаги.

Цель этой игры: определение способности ребенка точно выполнять задания взрослого, предлагаемые им в устной форме

Задачи:

• научить ребенка ориентироваться на листе бумаги, а в дальнейшем на тетрадном листе;

• развитие зрительного и слухового восприятие, произвольного внимания.

Ход игры

Перед каждым ребенком лежит лист зеленой бумаги с нарисованным полем для игры в футбол. И футбольный мяч, вырезанный из картона.

Правила игры:

Ребята возьмите в руки вырезанный из картона мяч, внимательно слушайте и выполняйте задания:

Положите мяч в центр поля

Мяч отправьте в верхний правый угол поля

Мяч отправьте в верхний левый угол поля

Мяч за правыми воротами

Положите мяч в центр поля

Мяч в нижнем правом углу поля

Мяч отправьте в верхний левый угол поля

Мяч отправьте в верхний правый угол поля

Мяч отправьте в нижний правый угол поля

Гол. В правые ворота

Гол. В левые ворота.

Игра для развития мелкой моторики «Футбол»

Цель:
Развитие мелкой моторики и обогащение детей разнообразными тактильными впечатлениями.
Задачи:
Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук;
Улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук.
Улучшить общую двигательную активность;
Содействовать нормализации речевой функции;
Пособие выполнено:
коробка
губки для мытья посуды
человечки из картона
мяч
Дети вставляют пальцы в прорези (получаются ноги футболистов) и начинают играть в футбол, забивая гол в ворота противника.

Пальчиковый футбол. Настольная игра для девочек

Предлагаю вашему вниманию настольную игру - пальчиковый футбол. Ведь футбол можно играть не только ногами, но и руками, а точнее пальчиками. Столько эмоций и радости у детей, когда они ведут мяч пальчиками и стараются забить гол.

Цель данной игры:
развитие мелкой моторики,
расширение кругозора,
развитие активного словаря,
закрепление счёта,
проявление интереса к спорту.

Фигурки игроков сделаны из плотного картона и одеваются на пальчики.

Настольная игра «Футбол»

Игра состоит из большого игрового поля с метками. **Игра** рассчитана для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Одновременно может **играть подгруппа детей**.

1.Задачи: Познакомить с правилами игры в **футбол**, формировать интерес у детей к физической культуре и спорту
2.Развивать: внимание, мышление, логику, быстроту реакций, мелкую моторику рук.

3.Воспитывать: положительные отношения в коллективе, умение **играть в команде**.

4.Материал: коробка из-под обуви, игровое поле (распечатанное с помощью принтера, **игроки-футболисты** (распечатанные, наклеить на пластиковые стаканчики, зрители на трибуне *(распечатанные)*.

5. Ход игры.

Игроки сидят *(стоят)* друг напротив друга. С помощью стаканчиков прокатывают мяч и стараются *«забить гол в ворота»*. Выигрывает тот, кто забьет больше *«голов»*.

Настольная игра «Мини-футбол»

Для игры я использованы фигурки из киндер-сюрпризов, игроки прикреплены на магнитной основе и футбольный мяч тоже - раскрашеный магнит, так что теперь дети эксперементальным путем могут выяснить, что магниты могут не только притягивать, но и отталкивать друг друга. Игроки разных команд отличаются цветом формы, поэтому в процессе можно закрепить знание цветов, повторить диких и домашних животных, развивать мелкую моторику.

«Ручной футбол» из ткани и пялец

Цель: формировать умение играть в игру ***«Ручной футбол»***, соблюдая правила **игры**. Необходимо забить гол сопернику, попав мячиком в воротики. Развивать двигательную активность, ловкость рук, глазомер. Воспитывать интерес к игре, желание играть вместе, действовать сообща.

Для **изготовления игры** ***«Ручной футбол»*** понадобится **ткань**, пяльцы, ножницы.

Что бы края **ткани** со временем не морились, их можно обметать или прострочить на швейной машинке.

1. Расстелить **ткань**. Распределить на **ткани пяльцы** *(воротики)*.

2. Для того, что бы знать, куда крепить пяльцы (воротики, нужно обрисовать контур внутреннего кольца **пялец**. Разъединить кольца **пялец**. Аккуратно зафиксировать пяльцы *(воротики)* на **ткани**.

3. Ножницами вырезаем **ткань**, находящуюся внутри **пялец**. Аккуратно срезаем и подравниваем края **ткани**.

4. Тоже самое проделываем и с другими сторонами **ткани**, где будут располагаться пяльцы *(воротцы)*.

5. Со всех четырёх сторон получаются воротцы, в которые при игре в **ручной футбол**, нужно попасть маленьким мячиком и тем самым забить гол сопернику.

В игру можно играть вдвоём и вчетвером.

Дидактическая игра «Футбол»

Цель: способствовать развитию мелкой моторики, координации движений, глазомера.

Эту игру можно сделать самостоятельно из подручных материалов. Итак, для этой дидактической игры понадобится коробка, например от подарочного чая. Убрать все внутренности и обклеить коробку белой бумагой. Распечатать, заламинировать *(в домашних условиях - утюгом)* и приклеить мяч, двух футболистов , табло для счёта - игра почти готова. На крышку из под обуви наклеить картинку **футбольного поля**, вырезать отверстие для мячей. Из картона сделать ворота (задняя стенка чуть длиннее боковых стенок, это позволяет ворота просто вставлять). Из крышек от бутылок выбрать пять красных и пять синих крышек (под цвет команд, приклеить на них изображения маленьких мячей - десять мячей готовы! Всё хорошо вытаскивается и очень легко хранится. Вытаскиваем крышку, переворачивает поле, ставим ворота и можно приступать к игре!

Из трубочек из под коктейля можно сделать опору для крышки, чтобы она не падала и не мешала детям.

Ход **игры**: Дети делятся на команды *(красные и синие)*. Поочереди, пуляя мячи необходимо попасть в отверстие. Побеждает тот, у кого не останется мячей.

«Воспитание интереса к игре в шашки». Дидактическая игра «Футбол».

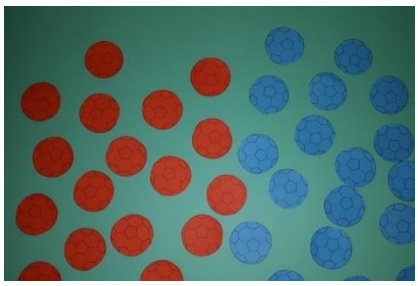
Цели и задачи:
-Стимулирование интереса к футболу, к изучению истории футбола, к мировому футболу;
-Закрепление у детей знаний о символике российского государства; расширение знаний о футболе;
-Приобщение детей к спорту, к здоровому образу жизни;
-Воспитание патриотизма, уважения к российским спортсменам;
-Закрепление ориентировки на плоскости;
-Закрепление порядкового и количественного счета в пределах 20 и свыше.

Для игры изготавливаем шашечное поле 32 желтых квадрата и 32 зеленых квадрата со стороной 6 см. С оформлением по краю все игровое поле получается 61 см х 61 см.

Изготавливаем шашечные фигурки – по 12 футболистов из **пластиковых ложек** и синельной проволоки.

В игре участвуют две команды игроков: синие и красные. Расставляем игроков на игровом поле.

Дополнительные атрибуты для игры: кубик с гранями (0, 1, 2, 3, карточки с футбольными мячами, эмблемы победителей игры.



- Устанавливаем ворота, изготовленные из деревянных шпажек, пластиковых крышек и сеточки – упаковки от цветов.

Правила игры:

1. Играют одновременно 2 игрока или 2 команды игроков по 2 человека.

2. Право первого хода определяется по считалке или с помощью подбрасывания кубика.

3. Игрок подбрасывает кубик и перемещает фигуру футболиста по принципу «русских шашек». Если выпал «0» - ход пропускается; «1» - 1 ход»; «2» - 2 хода одновременно одной фигурой или двумя на выбор игрока; «3» - 3 хода одной фигурой или тремя фигурами.

4. Если фигура попадает в «дамки» - значит, забит гол – игрок берет себе «футбольный мяч». Игроки, играющие красными фигурами, берут «синие мячи», а игроки, играющие синими фигурами, берут «красные мячи».

5. В игре побеждает игрок или команда игроков, у которой наибольшее количество забитых голов (мячей). Очки выставляются на табло, определяется победитель по количеству «забитых голов».

6. **Итог игры.** Все игроки, принимавшие участие в игре – награждаются эмблемами победителей

Интернет источники:

https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-futbol.html

https://imom.me/igra-nastolnyj-futbol-svoimi-rukami/

https://ped-kopilka.ru/blogs/olga-nikolaevna-artemenko/master-klas-po-sozdaniyu-nastolnoi-igry-futbol.html

Литература для дополнительного ознакомления:

Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях. Учебное пособие | Алиев Эмиль Гуметович, Андреев Семен Николаевич

Мини-футбол – игра для всех/ В. Л. Мутко, С. Н. Андреев, Э. Г. Алиев. – 2-е изд. – М.: Советский спорт, 2008. – 264 с.: ил.

Значение настольных игр в развитии ребенка [электронный ресурс]. – Режим доступа. - http://papinbag.ru/?m=5487