

Рекомендации родителям «Игры по развитию речи детей»

Игра занимает огромное место в жизни детей дошкольного возраста. Она совершенно необходима как для общего психического развития ребенка, так и конкретно для становления его самосознания. В дошкольной педагогике игра издавна использовалась для обучения и воспитания детей. Игра – это многогранное понятие. Она означает занятие, отдых, развлечение, забаву, потеху, соревнование, упражнение, тренинг. Игра является ведущей деятельностью дошкольника.

Игра один из видов детской деятельности, который используется взрослыми в целях воспитания дошкольников, обучения их различным действиям с предметами, способам и средствам общения. В игре ребенок развивается как личность, у него формируются те стороны психики, от которых впоследствии будет зависеть успешность его учебной и трудовой деятельности, его отношение к людям.

Игра невозможна без речевого общения. Хорошо развитая речь является необходимым условием успешного обучения в школе.

Причиной острой необходимости развития речи детей является потребность общения человека с окружающими его людьми, а что бы речь была внятна, понятна и интересна другим необходимо проводить разнообразные игры.

Я предлагаю игры на развитие у детей речевого и слухового внимания, фонематического восприятия, обогащение словаря детей эмоциональной лексикой. Эти игры могут использоваться вами в повседневной жизни.

Любая свободная минута: будь то дорога в детский сад или время приготовления пищи, поездка в автомобиле или время перед сном может стать уникальной возможностью провести несколько драгоценных часов с детьми по развитию их речи. Приведу некоторые примеры игр и упражнений.

Упражнение № 1 «Повтори»

Ребенку предлагается повторить похожие слова вначале по два, затем по три в названном порядке:

Мак – бак – так

Ток – тук – так

Бык – бак – бок

Дам – дом – дым

Ком – дом – гном

Тыква – будка – буква

Моток – каток – поток

Очень полезны упражнения, где детям дают задания воспроизвести слоговые сочетания. Это могут быть сочетания :

Па – па – па

То – та – ту

Ты – та – то

Па – ба

По – бо

Пу – бу

Упражнение №2 «Скажи»

Предложить ребенку повторить предложение от лица ежика с различной интонацией (*грусти, радости, испуга, злости, удивления*). Предложить повторить предложение ,например, «*Мама пришла*» с разными эмоциональными оттенками. Предложить составить небольшие рассказы с прилагательными, называющими различные эмоции.

Упражнение №3 «Я скажу, а ты продолжи»

Предложить ребенку закончить начатое вами предложение . Например: Радостный зайчик бежит по ... (*дорожке*). Грустный ослик гуляет по ...(*полянке*).

Упражнение №4 «Рифмушки»

Я буду произносить слова, а ты будешь подбирать такое слово, которое звучит одинаково.

Тапочка – бабочка

Букет – пакет

Бак – мак

Галка - палка

Упражнение №5 «Скажи наоборот»

Хороший день – плохой день;

Невкусный обед – вкусный обед;

Неинтересный фильм — ...

Солёный – сладкий

Чистый мальчик – грязный мальчик

Упражнение № 6 «Скажи ласково»

дом – домик;

огурец – огурчик;

вкусный – вкусненький;

сухой – сухонький и другие.

Упражнение №7 «Мама, папа, детёныш»

Ребенку мама говорит: «Ты мой котёнок!» Малыш говорит: «Ты моя мама-кошка, а папа – кот». Мама: «Ты мой цыплёнок!» Ребёнок: «Ты моя мама-курица, а папа – петух» и т. д.

Упражнение №8 «Да - нет»

Взрослый говорит ребёнку: «У меня есть любимое животное. Ты должен отгадать это животное, задавая мне вопросы. Я могу отвечать только да или нет».

Упражнение №9 «Уплыл - подплыл»

Образование приставочных глаголов. Возьми кораблик. Слушай и выполняй задание. Стол будет рекой. Кораблик поплыл по реке. Что сделал кораблик? Кораблик подплыл к тарелке. Что сделал кораблик? Кораблики доплыли до стакана. Что сделали кораблики? Кораблик переплыл через ложку. Что сделали кораблики? Кораблики уплыли за кастрюлю. Что сделали кораблики? Кораблик приплыл в порт. Что сделали кораблики?

Расскажи, как путешествовал кораблик.

Упражнение №10 «Назови одним словом»

Катя, Оля, Серёжа – это ...

Воробей, ворона, сорока – это ...

Барсук, лиса, волк – это...

Астра, роза, мак – это...

Упражнение №10 «Какой суп»

Измени слова по образцу.

Суп из гороха – гороховый, из капусты -, из свёклы -, из моркови -, из овощей -, из фасоли -

Все эти игры можно проводить с ребенком даже тогда, когда вы можете параллельно выполнять какое-то дело. Они не потребуют от вас много энергии и большой активности, но принесут огромную помощь ребенку.

Литература:

1. Н.С.Жукова «Учимся говорить правильно».
- 2.Я умею правильно говорить Серова Л. Г.
- 3.Л.Н.Галигузова Е.О.Смирнова «Ступени общения»
- 4.Д. Б. Эльконин «Психология игры»