

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 74 Приморского района Санкт-Петербурга**

Принято:

Принято на заседании
Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад № 74
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30 августа 2024г.

Утверждено:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 74
Приморского района Санкт-Петербурга
В.И. Казакова _____
Приказ №69/1 от 02 сентября 2024г.

Учтено мнение Совета родителей:

Председатель ФИО
Протокол № 1 от 30 августа 2024г.

**Образовательная программа
дополнительного образования детей
дошкольного возраста
«Рукоделие»**

Возраст детей: от 5 лет до 7 лет
Разработана: Прохоровой М.Е.
Педагогом дополнительного образования
ГБДОУ детский сад № 74
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2024 год

Содержание программы

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

Пояснительная записка

- 1.1. Нормативные и правовые аспекты
- 1.2. Введение: направленность и актуальность программы
- 1.3. Цели и задачи образовательной программы
- 1.4. Условия реализации программы
- 1.5. Ожидаемые результаты освоения программы Отслеживание результативности реализации программы
- 1.6. Мониторинг результативности реализации программы

II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 2.1. Описание образовательной деятельности по дополнительной программе

III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 3.1. Сроки реализации программы.
Режим занятий.
Подведение итогов.
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Учебно-тематический план занятий
- 3.4. Материально - техническое и методическое обеспечение программы
- 3.5. Список литературы

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

Пояснительная записка

1.1. Нормативные и правовые аспекты.

Следуя положениям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Стандарта дошкольного образования, Программа соответствует ФГОС ДО, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет с учётом их возрастных, индивидуальных психологических особенностей. А также разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по предоставлению платных образовательных услуг:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. ФГОС ДО от 17.10.2013 №1155;
7. Локальные акты Государственного Бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №74 Приморского района Санкт-Петербурга (далее-ГБДОУ).

1.2. Введение:

направленность и актуальность программы

Основной направленностью программы «Рукоделие», является знакомство детей с профессией швеи, процессом ручного шитья через изготовление элементарных игрушек из ткани. Программа по развитию творческих способностей обучающихся актуальна для развития старших дошкольников, она основана на практических занятиях, где дети знакомятся со свойствами ткани, со швейными принадлежностями, способами работы швейной иглой, а также изучают технику безопасности при шитье и работе с ножницами. Такая деятельность позволяет вызвать устойчивый интерес у детей к процессу рукоделия, а также эффективно развивается мелкая моторика рук, обогащается словарь дошкольника и

видения объемов предметов. Предлагаемый материал достаточно активно развивает детскую фантазию.

Содержание программы ориентировано на развитие творческих способностей и детской трудовой деятельности. Побуждает дошкольников к полезному труду через ознакомление с процессом ручного шитья и изготовления простых игрушек и украшений. Содержание программы так же позволяет за короткие сроки вызвать у детей стойкий интерес к посильной трудовой деятельности, развивает усидчивость.

1.3. Цели и задачи образовательной программы.

Цель – развитие трудовых, творческих способностей детей путем привлечения к ручному труду.

Задачи:

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Познакомить детей с видами и свойствами ткани.
- Познакомить детей с видами швов, выполняемых при ручном шитье.
- Побуждать творческую активность и мышление у детей.
- Учить пользоваться швейной иглой и ножницами.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать инициативность, стремление творчески подходить к выполнению поставленных задач.
- Продолжать формировать умение оценивать результаты своего труда.

Образовательная область «Речевое развитие»

- Развивать способность выражать в словах содержание выполняемой работы.
- Обогащать активный словарь специальными терминами.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Формировать умение организовывать своё рабочее место.
- Формировать умение работать аккуратно, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.
- Формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности.
- Реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности.

Образовательная область «Физическое развитие»

- Продолжать формировать правильную осанку во время выполнения заданий.
- Воспитание нравственно-волевых качеств (воля, выдержка и другое);

- Продолжать формировать привычку применять динамические паузы в течение выполнения заданий.

1.4. Условия реализации программы.

Программа «Рукоделие» реализуется в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта. Программа обеспечивает полноценное развитие личности учащегося во всех основных образовательных областях:

- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно- эстетическое развитие
- Физическое развитие

Успешная реализация программы обусловлена использованием в работе с учащимися форм и методов, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Занятия основываются на взаимодействии взрослого и учащихся при поддержке инициативы и самостоятельности детей, а также поддержке их положительной самооценки и уверенности в собственных силах.

Основные формы работы: практические занятия по направлению «ручной труд».

1.5. Ожидаемые результаты освоения программы:

- дети знают технику безопасности при работе с колющими и режущими предметами, используемыми при шитье.
- самостоятельно могут пришивать пуговицы различных форм к лоскутку ткани различной структуры.
- знают основные виды швов при ручном шитье и типы ткани.
- с помощью педагога сшивают детали 2-мя видами швов сметочным или петельным.
- развитие эстетического восприятия художественного вкуса.
- развитие художественно - творческих способностей.
- развитие воображения, мышления и творческой деятельности

В процессе работы у дошкольников вырабатываются следующие умения:

- самостоятельная практическая деятельность.
- работать вместе, уступать друг другу, помогать, подсказывать;
- планировать свою работу, определять ее последовательность, содержание, композицию, дополнения;
- радоваться успехам своим и товарищей при создании работы.

1.6. Мониторинг результативности реализации программы.

Мониторинг осуществляется два раза в год: в начале и конце года. Формами проведения мониторинга являются:

Мониторинг освоения учащимися программы по основным разделам проходит путем анализа детских работ.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

2.1. Описание образовательной деятельности по дополнительной образовательной программе.

Программа «Рукоделие» на данном этапе реализации включает:

Изучение техники безопасности при работе с инструментами на занятиях по рукоделию.

Знакомство со швейными принадлежностями (нитки, иголки, ножницы, наперсток, сантиметровая лента, мел и т.д.).

Получение сведений о типах ткани (по структуре, на плотность, по применению) и видов швов (сметочный - вперед иголка, сквозной, закрепляющий, шов-строчка, шов через край – петельный и т.д.).

Дети знакомятся с техникой выполнения стежков на плотном фетре, затем с техникой выполнения стежков на ткани различного типа.

Выполняется пришивание пуговиц с 2-мя отверстиями на плотную ткань (пуговиц и крупных бусин), затем переходят к пришиванию пуговиц различной формы на ткань разной структуры.

Воспитанники осваивают изготовление простейших игрушек. Прошивание петель петельным швом. Соединение деталей мягкой игрушки с помощью педагога (изготовление игрушки).

При реализации программы «Рукоделие» используются следующие педагогические подходы:

- Системный;
- Личностный;
- Деятельностный;
- Диалогический;
- Культурологический.

Методы обучения:

- наглядный;
- исследовательский;
- проблемно-поисковый;
- словесный;
- практический.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

Выставки (фото-выставки) детских работ, изготовление подарков к праздникам Новый год, 8 марта, 23 февраля, и т.д. Повышение уровня общих трудовых навыков у детей старшего дошкольного возраста.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

3.1. Сроки реализации программы. Режим занятий.

Обучение детей по программе рассчитано на 1 год.

Возраст учащихся: 5 - 7 лет

Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Форма проведения занятий - подгрупповая

Продолжительность образовательной деятельности:

для детей 5-6 лет – 25 минут; для детей 6-7 лет – 30 минут.

3.2. Календарный учебный график

Начало обучения – 01.10.2024г.

Окончание обучения – 31.05. 2025г.

Количество учебных недель - 32

Количество учебных часов - 64

Режим занятий - подгрупповой

3.3. Учебно-тематический план занятий

| № п/п | Месяц/количество занятий | Тема занятий, цель занятий |
|-------|--------------------------|--|
| 1 | Октябрь/ 8 занятий | <p>1. Вводное занятие. Знакомство с техниками, используемых в работе. Организация рабочего места. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Правила техники безопасности.</p> <p>2. Изготовление украшения для мамы и ребенка – браслет из бусин. Подбор правильной длины нитки - резинки. Нанизывание на нитку - резинку бусин. Закрепление готового изделия с помощью узелка.</p> <p>3. Изготовление выкройки и пошив «Подушечки» «Подушка-кот». Выбор материала и цветовой гаммы ниток для изделия. Обучение сметочному и потайному шву. Выворачивание и наполнение игрушки. Выбор и пришивание пуговиц -декорирование.</p> <p>4. Изготовление выкройки и пошив «Брелка - сердечко». Выбор материала и цветовой гаммы ниток для изделия. Обучение обметочному шву. Выбор и</p> |

| | | |
|---|-------------------|--|
| | | пришивание украшений (бусины, банты и т.д.) -декорирование. |
| 2 | Ноябрь/8 занятий | Изготовление мягкой игрушки «Совушка»/»Кот обнимашка». 1. Знакомство с техникой изготовления выкройки (лекал). 2. Вырезание из флиса деталей игрушки. 3. Пошив игрушки «Совушка»/«Кот обнимашка», знакомство со швом «Назад иголку» или «Ручная строчка». 4. Выворачивание и наполнение игрушки. 5. Декорирование игрушки крупными бусинами в виде глазок. |
| 3 | Декабрь/8 занятий | Изготовление мягкой игрушки «Мишка»/«Зайка в комбинезоне». 1. Знакомство с техникой изготовления выкройки (лекал). 2. Вырезание из ткани игрушки. 3. Пошив игрушки «Мишка»/«Зайка в комбинезоне», знакомство с обметочным швом «Косые стежки». Закрепление потайного шва. 4. Выворачивание и наполнение игрушки. 5. Декорирование игрушки крупными бусинами в виде глазок и носика. |
| 4 | Январь/8 занятий | Изготовление мягкой игрушки «Собачка»/«Гномик». 1. Знакомство с техникой изготовления объемной выкройки (лекал). 2. Вырезание из ткани игрушки. 3. Пошив игрушки «Собачка»/»Гномик», продолжение знакомства с обметочным швом. 4. Наполнение игрушки. 5. Декорирование игрушки крупными бусинами в виде глазок и носика. |
| 5 | Февраль/8 занятий | Изготовление мягкой игрушки «Зайчик»/«Мишка». 1. Закрепление техники изготовления выкройки (лекал). 2. Вырезание из ткани игрушки. 3. Пошив игрушки «Зайка»/ «Мишка», закрепление обметочного шва «Косые стежки». 4. Выворачивание и наполнение игрушки. |

| | | |
|---|------------------|---|
| | | 5. Декорирование игрушки крупными бусинами в виде глазок и носика. |
| 6 | Март/8 занятий | Изготовление мягких игрушек «Кошечка и Котик»/ «Овечка». 1. Закрепление техники изготовления выкройки (лекал). 2. Вырезание из ткани игрушек. 3. Пошив игрушек «Кошечка и Котик», закрепление обметочного шва и потайного шва. 4. Выворачивание и наполнение игрушек. 5. Декорирование игрушки крупными бусинами в виде глазок и носика. Вышивание усиков, мордочки и сердечка у «Кошечки и Котика» |
| 7 | Апрель/8 занятий | Изготовление объемной мягкой игрушки «Овечка» / «Лось». 1. Закрепление техники изготовления выкройки (лекал). 2. Вырезание из ткани игрушки. 3. Пошив игрушки «Овечка»/ «Лось», закрепление обметочного шва. 4. Выворачивание и наполнение игрушки. 5. Соединение деталей изделия. 6. Декорирование игрушки крупными бусинами в виде глазок и носика. |
| 8 | Май/8 занятий | Изготовление мягкой игрушки «Лягушка»/ «Мишка». 1. Знакомство с техникой изготовления объемной выкройки (лекал). 2. Вырезание из ткани игрушки. 3. Пошив игрушки «Лягушка»/ «Мишка», продолжение знакомства с обметочным швом и со швом «Назад иголку» или «Ручная строчка». 4. Наполнение игрушки. 5. Декорирование игрушки в виде глазок и пятен из фетра. |

3.4. Материально - техническое и методическое обеспечение программы

Материально - техническое и методическое оснащение программы (предметное содержание) соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии учащихся.

Материально-техническое оснащение занятий:

1. Кабинет, оборудованный столами и стульями для детей дошкольного возраста, соответствующий санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.
2. Столы, стулья, стеллажи для хранения материалов, инструментов, образцов работ, методической литературы.
3. Контейнеры для хранения материалов и инструментов, открытого и закрытого типа.
4. Фонд работ учащихся и образцов, сделанных педагогом.
5. Инструменты для работы: ножницы, иголки, булавки, плоские ёмкости для мелкого расходного материала, персональные корзинки для работ ученика.
6. Материалы: ткань разных цветов и фактуры, синтепух, нитки швейные, ирис, нитки шерстяные, цветные шнурки, резинки, картон, пуговицы, крупные бусины, бисер, пайетки и т.д.

Список используемой литературы:

Викулин А. Р. Мягкая игрушка руками дошкольников. С. -П. 2006г.

Кравцов Г.Г, Кравцова Е.Е. «Психология и педагогика обучения дошкольников» — М.: Мозаика-Синтез, 2013.

Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.,2007.

Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Для занятий с детьми 4-7 лет. Ручной труд в детском саду и дома. М.: Мозаика-Синтез, 2010

Миронова С. Р. Детское творчество. М., 2004г.

Радина О. Л. «Мастерская для малышей»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 74 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Казакова Варвара Ивановна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

06.10.24 19:06 (MSK)

Сертификат A14AAB444C999D7424367CC1C5CC6F2A