

# Профилактика дорожно-транспортного травматизма ДОШКОЛЬНИКОВ

Консультационный материал  
подготовила старший воспитатель  
Харламова М.В.

Проблема безопасности дорожного движения на данный момент является одной из достаточно важных городских проблем.

Нередко ребенок недооценивает реальной опасности, грозящей ему на дороге, отчего и относится к Правилам дорожного движения без должного внимания.

Уважение к ПДД, привычку неукоснительно их соблюдать должны прививать своим детям родители. К сожалению, бывает и так, что именно родители подают плохой пример своим детям: переходят проезжую часть дороги в местах, где это запрещено, сажают детей, не достигших 12 лет, на передние сиденья своих автомобилей.

Для профилактики дорожно-транспортного травматизма родителям достаточно хотя бы раз в неделю в течение 10-15 минут со своим ребенком провести беседу-игру по Правилам дорожного движения, чтобы он другими глазами посмотрел на ситуацию и, подрастая, в дальнейшем самостоятельно сумел ориентироваться в сложной обстановке на городских магистралях

Частой ошибкой, допускаемой родителями, является неправильный подход к началу беседы. Говорить с детьми об опасностях дороги излишне строгим тоном неэффективно. В таком случае, ребенок не будет заинтересован в беседе и в результате усвоит лишь малую часть информации. Гораздо эффективнее поговорить с ребенком спокойно, выбрав момент, когда он ничем не занят и его внимание в Вашем распоряжении.

Перед объяснениями обозначьте важность и серьезность разговора, пусть малыш почувствует свою значимость. Его внимание возле дороги должно быть просьбой, а не требованием. Он должен понимать, что за него переживают и ему грозит опасность. Такая мотивация гораздо сильнее, чем опасения наказания или упреков.

Еще одна распространенная ошибка родителей – действия по принципу «со мной можно». Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать дорогу на красный сигнал светофора, будьте уверены, оставшись один, он обязательно попытается это повторить.

## **Рекомендации по обучению детей ПДД.**

Самое действенное средство обучения ребенка правилам безопасности дорожного движения – неукоснительное соблюдение (без каких-либо исключений!) правил ПДД самими взрослыми.

*Поговорим о том, на что стоит обратить внимание ребенка для формирования у него осознанно-правильного отношения к безопасности дорожного движения.*

#### *При выходе из дома.*

- Покупая ребенку верхнюю одежду, отдавайте предпочтение моделям с нашитыми световозвращающими элементами. Световозвращатели должны быть видны на ребенке водителям со всех четырех сторон: слева, справа, спереди и сзади.
- Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

#### *При движении по тротуару.*

- Придерживайтесь правой стороны. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

#### *Готовясь перейти дорогу.*

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

#### *При переходе проезжей части.*

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу, предварительно оценив дорожную ситуацию. Отдавайте предпочтение подземным и надземным переходам.
- Переходите дорогу только на зеленый сигнал светофора, но при этом не начинайте движение сразу, а сначала убедитесь, что автомобили успели остановиться и путь свободен.
- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому пешеходному переходу учите ребенка внимательно следить за движением транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить дорогу надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

### *При посадке и высадке из транспорта.*

- Первым в салон должен входить ребенок: взрослый – за ним, помогая при необходимости ребенку.
- Взрослый выходит первым, помогая выйти ребенку, иначе ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки пассажирского транспорта.
- Не пытайтесь зайти в пассажирский транспорт после предупреждения «Двери закрываются».

### *При ожидании транспорта.*

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине как можно дальше от края проезжей части.

### *Правила перевозки детей в автомобиле*

Примерно каждый третий ребёнок, ставший жертвой дорожно-транспортного происшествия, находился в качестве пассажира в автомобиле. Это доказывает, как важно соблюдать следующие правила:

- Пристегните ребенка в автокресле и пристегнитесь сами. Пристёгиваться ремнями необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдёт у ребёнка в постоянную привычку.

- Если это возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.

- Как водитель или пассажир вы тоже постоянно являетесь примером для подражания. Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения, не обрушивайте на них поток проклятий. Вместо этого объясните конкретно, в чём их ошибка. Используйте различные ситуации для объяснения правил дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки.

- Своевременно подавайте сигналы перед маневрированием

- Избегайте резких разгонов и торможений

- Выбирайте скоростной режим исходя из ограничений с учетом дорожных условий (снег, гололед, мокрая дорога)

- Выезжайте пораньше, чтобы не спешить
- Во время длительных поездок почаще останавливайтесь. Детям необходимо движение.
- Прибегайте к альтернативным способам передвижения: автобус, железная дорога, велосипед или ходьба пешком.

**Памятка для родителей детей дошкольного возраста по формированию у ребенка осознанно-правильного отношения к безопасности дорожного движения.**

***В младшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:***

- Кто является участником дорожного движения;
- Элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);
- Транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
- Средства регулирования дорожного движения; Красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора;
- Правила движения по обочинам и тротуарам;
- Правила перехода проезжей части;
- Без взрослых выходить на дорогу нельзя;
- Правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте;

***В среднем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:***

- Кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);
- Элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекрёсток, линия тротуаров и обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход);
- Транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);
- Средства регулирования дорожного движения;
- Основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с жёлтым, зелёный, зелёный мигающий, жёлтый мигающий);
- Правила движения пешеходов в установленных местах;
- Правила посадки, движение при высадке в общественном транспорте;
- Без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;

***В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:***

- Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство,

мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);

- Обязанности пешеходов;
- Обязанности пассажиров;
- Регулирование дорожного движения;
- Предупредительные сигналы;
- Движение через железнодорожные пути;
- Движение в жилых зонах;
- Особенности перевозки людей;
- Особенности движения на велосипеде.

### ***Методические приёмы обучения навыкам безопасного поведения ребёнка на дороге:***

- Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- Для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;
- Объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;
- Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- Когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
- Указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;
- Закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);
- Развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);
- Развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
- Не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;
- Читать ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.
- Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы
- Чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

***Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Берегите ребёнка!  
Оградите его от несчастных случаев.***

## Типичные ошибки, которые допускают взрослые, беседуя с детьми о безопасном поведении на дорогах

1. «Обходи трамвай спереди, автобус сзади».

Это правило устарело и создает аварийную ситуацию, так как при выходе пешехода сзади или спереди маршрутного транспортного средства ни водитель, ни пешеход не видят друг друга, и может произойти наезд. Порядок пересечения проезжей части строго оговорен ПДД!

**Необходимо учесть:** «Дойди до ближайшего пешеходного перехода и переходи там. Если перехода нет, жди, пока маршрутное транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны».

2. «При переходе дороги посмотри налево, а дойдя до середины, посмотри направо».

Это правило также устарело и создает опасную ситуацию.

**Необходимо учесть:** «Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево, направо и еще раз налево и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию».

3. «Красный — стоп, желтый — приготовься, зеленый — иди».

Это очень опасно, так как зеленый сигнал не гарантирует безопасности движения! К тому же дети часто путают транспортный и пешеходный светофоры, не знают, что означают их сигналы.

**Необходимо учесть:** «Красный, желтый и зеленый сигналы транспортного светофора предназначены для водителей. Пешеход должен следовать сигналам пешеходного светофора, состоящего из двух модулей: с красным и зеленым сигналами. Важно помнить, что зеленый сигнал пешеходного светофора не гарантирует безопасность, а лишь разрешает движение. Если нет пешеходного светофора, то пешеход может ориентироваться на транспортный светофор с учетом того, что зеленый сигнал транспортного светофора для водителя. Он аналогичен красному сигналу для пешеходов и запрещает их движение».

4. «Не играй на дороге, у дороги, а играй во дворе дома».

Во дворах также есть дороги, при движении по которым водители транспортных средств должны соблюдать правила движения в жилой зоне (скорость движения не должна превышать 20 км/ч), но это правило далеко не всегда соблюдается. Хотя пешеходы в жилой зоне имеют преимущество, они не должны забывать о собственной безопасности.

**Необходимо учесть:** «Выходя из подъезда, будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин».

5. Начинают обучение со знаков, не актуальных для юных участников дорожного движения.

Следует помнить, что дорожные знаки, главным образом, предназначены для водителей. Детям необходимо знать значение дорожных знаков, но это должны быть знаки, которые работают на обеспечение безопасности пешеходов: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка», «Жилая зона», «Пешеходная зона», «Место остановки (автобуса, троллейбуса, трамвая)».

6. Используют для показа старые знаки, путают группы знаков, неправильно называют дорожные знаки или неверно преподносят информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак.

Литература для дополнительного ознакомления с темой:

1. «Дети на дороге» Правила дорожного движения в играх и упражнениях: учебно-методическое пособие. Под ред. Л.Б.Баряевой, Н.Н. Яковлевой. Санкт-Петербург, 2008 г.
2. Правила дорожного движения. Разработки занятий. Волгоград. 2007 г.
3. Хромцева Т.Г. «Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице», М., 2007 г.
4. Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам», М., 2008 г