

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 74  
Приморского района  
Санкт-Петербурга.  
на 2015 - 2020 г**

**Санкт-Петербург**

**2015 год**

**Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением**

Потребности родителей	создание современной развивающей среды в ДОУ
	обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Потребности педагогов	обеспечение успешного освоения педагогических технологий
	обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта
	обеспечение условий для повышения квалификации педагогов
	обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы
Потребности детей	обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ
	развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
	формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
	формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Механизмы реализации Программы.**

**Программу развития ОО планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:**

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы д/с, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДОУ, специалисты ДОУ
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.
Административный уровень	Отдел образования Администрации Приморского района Комитет по Образованию СПб

## Основные мероприятия по реализации Программы развития.

№ п.п	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.	2015 – 2020	<p>Разработка комплексно – тематического календарного планирования;</p> <p>Использование метода проектов;</p> <p>Разработка плана преемственности ДОО со школой;</p> <p>Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей;</p> <p>Проектирование психолого–педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДООУ</p>
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Корректировка ООП ДО	2015 – 2020	<p>Внедрение инновационных технологий;</p> <p>Методическое обеспечение ООП ДО;</p> <p>Разработка индикаторов реализации ООП ДО</p>
3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2015 – 2020	<p>Создание условий для освоения информационных технологий;</p> <p>Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования и т.д.</p> <p>Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками</p> <p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса посредством сайта ДООУ, сети Интернет.</p>
4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2015 – 2020	Разработка индивидуального образовательного маршрута
5.	Укрепление материально – технической базы ОО	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям	2015– 2016	Разработка рекомендаций по проектировании предметно – пространственной среды в разных возрастных группах

		детей		
6.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры ЗОЖ	2015-2020	Применение современных здоровьесберегающих технологий; Создание системы оздоровительной работы Расширение взаимодействия с социальными партнерами по здоровьесбережению воспитанников
7.	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, участие в конкурсном движении	2015 – 2020	Разработка плана повышения квалификации педагогов, КПК педагогов Использование дистанционных образовательных технологий; • Использование корпоративного обучения
8.	Государственный – общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов образовательного процесса	2014-2015	Участие родителей с правом совещательного голоса в Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, обсуждении образовательных программ. Разработка соответствующих НЛА
9.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями и т.д.	2014-2015	Заключение договоров о сотрудничестве Модель организации сетевого взаимодействия ДООУ с партнерами

## План реализации Программы развития

### 1. Проект «Качество образования».

**Цель:** Создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников ГБДОУ № 74 к требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.

**Задачи:** 1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса;

2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

### 2. Проект «Ребёнок»

**Цель:** Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей – инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникативных

**Задачи:**

1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в ДОУ
2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования
3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.
4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных

### **3. Проект «Управление».**

**Цель:** Модернизировать систему управления ОО в условиях внедрения ФГОС ДО, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью;

**Задачи:**

1. Развитие государственно-общественного управления в ГБДОУ.
2. Обеспечение открытости деятельности ГБДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур.
3. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность ГБДОУ. Создание условий для открытости ГБДОУ в информационном пространстве.
4. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей ГБДОУ с социальными партнерами района, города.
5. Формировать положительный имидж ГБДОУ

### **4. Проект «Здоровье»**

**Цель:** Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО с учётом индивидуальных особенностей дошкольников

**Задачи:**

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников

### **5. Проект «Кадры»**

**Цель:** Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы, введение «эффективного контракта»

**Задачи:**

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.
2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

## **6. Проект «Родители»**

*Цель:* Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

### *Задачи:*

1. Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс ГБДОУ.
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

## **7. Проект «Развитие инфраструктуры ОО»**

*Цель:* Обеспечить формирование качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ГБДОУ № 77

### *Задачи:*

1. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – пространственной развивающей среды и материально- технической базы
2. Привести здания и прилегающую к ней территорию в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

## **8. Проект «Социальное партнёрство»**

*Цель:* Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

### *Задачи:*

1. Разработка системы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

## 1. Проект «Безопасность»

**Цель:** Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ДОУ, безопасное функционирование ГБДОУ

**Задачи:** 1.

2. Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.
3. Создание безопасных условий труда для сотрудников ДОУ.

### Паспорт Программы развития.

Статус ЛНА	Программа развития ГБДОУ детский сад № 74 Приморского района Санкт – Петербурга является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития ГБДОУ №74 в контексте стратегии развития Петербургской школы, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.
Участники Программы развития	Сотрудники ГБДОУ № 74, воспитанники, родители.
Основания для разработки Программы развития	<i>Перечислить основные нормативные документы, включив:</i> Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 г.г.» (распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. №792-р) Программа СПб «Развитие образования в СПб на 2013 – 2020 г.г.» (распоряжение правительства СПб от 10 сентября 2013 г. №66-рп) План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в СПб на период 2013 – 2018 г.г.» (распоряжение Правительства СПб от 23 апреля 2013 г. №32 – рп) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», вступил в силу с 01.09.2013 Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 3 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», от 04.02.2010, Пр. № 271 Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления

	<p>образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации</p> <p>Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 № 08-10</p>
<p>Назначение</p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ОО на основе анализа работы ГБДОУ № 74 за предыдущий период 2014 - 2015.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<p>Цели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</li> <li>2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.</li> </ol>
<p>Направления Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности образования.</li> <li>2. Обеспечение качества образования.</li> <li>3. Обеспечение эффективности работы ОО.</li> </ol>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования <b><u>Проект «Качество образования».</u></b></li> <li>2. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей – инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных. <b><u>Проект « Ребенок».</u></b></li> <li>3. Модернизировать систему управления ОО в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки</li> </ol>



	<p>качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.</p> <p><b><u>Проект «Управление».</u></b></p> <p>4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</p> <p><b><u>Проект «Здоровье».</u></b></p> <p>5. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы, введение «эффективного контракта».</p> <p><b><u>Проект «Кадры».</u></b></p> <p>6. Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.</p> <p><b><u>Проект «Родители».</u></b></p> <p>7. Обеспечить формирование качественной предметно – развивающей среды и материально – технической базы ОО.</p> <p><b><u>Проект «Развитие инфраструктуры ОО».</u></b></p> <p>8. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p> <p><b><u>Проект «Социальное партнерство».</u></b></p> <p>9. Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ДОУ, безопасное функционирования ГБДОУ</p> <p><b><u>Проект «Безопасность»</u></b></p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>1. Высокая конкурентоспособность ОО на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.</p> <p>2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения.</p> <p>3. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение новых педагогических и здоровьесберегающих технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы ГБДОУ.</p> <p>4. Создание условий, соответствующих ФГОС ДО.</p> <p>5. Повышение уровня квалификации педагогических кадров.</p> <p>6. Реализация инновационных технологий.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Повышение эффективности оздоровления воспитанников.</li> <li>8. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.</li> <li>9. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.</li> <li>10. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.</li> </ul>
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Составление годового плана работы ОО на основе мероприятий Программы развития.</li> <li>2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы.</li> <li>3. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте ОО.</li> </ul>
Объем и источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетное финансирование</li> <li>2. Добровольные пожертвования и спонсорская помощь,</li> <li>3. Доходы от сдачи в аренду помещений для оказания образовательных услуг воспитанникам ДОУ</li> <li>4. Доходы от введения платных образовательных услуг.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Срок реализации Программы развития – 2015 – 2020 г.г.</p> <p>I этап – 2015 – 2017 г.г.</p> <p>II этап – 2018 – 2020 г.г.</p>