



Материал подготовила инструктор по физической культуре

Прокопенко Ирина Владимировна

Консультация для воспитателей на тему:

«Использование ИКТ для повышения интереса детей к физкультуре и здоровому образу жизни»

Модернизация дошкольного образования на основе введения и реализации ФГОС ДО требует пересмотра форм организации и содержания педагогического процесса, в том числе и в области физического развития. Одно из условий профессиональной деятельности педагога - владение ИКТ - компетенциями, необходимыми для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Информационные технологии позволяют проявлять творчество, побуждают к поиску новых нетрадиционных форм организованной деятельности с дошкольниками.

Одно из средств ИКТ — мультимедийная презентация и проморолики, удобные для подачи информации детям. Компьютер способен синтезировать и воспроизводить звук, анимацию и видео для достижения спецэффектов и интегрировать все это в мультимедиа презентацию.

Достоинства использования ИКТ в процессе физкультурно-оздоровительной работы:

- делают процесс физического воспитания более современным, разнообразным, насыщенным, привлекательным для детей, повышают интерес к спортивным занятиям;
- оказывают комплексное воздействие на разные каналы восприятия, память, обеспечивают оперирование большим объемом информации;
- обеспечивают эмоциональность, наглядность, красоту, эстетику оформления физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- способствуют адаптации ребенка в современном мире и формированию информационной культуры.

Формы использования ИКТ в совместной деятельности с детьми:

- презентации обучающего и развивающего вида (физические упражнения, гимнастика, виды спорта, история олимпийских игр, здоровый образ жизни и др.);

- непосредственно образовательная деятельность в игровой форме;
- спортивные развлечения, досуги, праздники.

Современные компьютерные программы, прежде всего, расширяют возможности предъявления учебной информации, ведь в отличие от традиционной книги или рассказа электронные средства позволяют подавать материал в яркой динамичной графической форме, что особенно привлекательно для детей дошкольного возраста.

Для формирования системы знаний в области физической культуры и спорта, формирования потребности в здоровом образе жизни можно использовать информационные ресурсы, опубликованные в сети Интернет или созданные самостоятельно с помощью программ (Power Point, Windows Media, Microsoft Word). Это могут быть (см. таблицу):

<p>- презентации обучающего, развивающего вида, слайд-шоу («Физические упражнения», «Виды спорта», «История Олимпийских игр», «Здоровый образ жизни» и другие)</p>		
<p>- видео, мультфильмы (советские - «Кто первый», «Футбольные звезды», «Снежные дорожки» «Шайбу! Шайбу!»; «Талант и поклонники», российские - «Смешарики» и другие) http://www.fizkultura.ru/video/cartoons</p>		
<p>- компьютерные игры, музыкальные диски спортивной тематики http://www.doktorpapa.ru/igr-yi-onlayn</p>		
<p>- задания для расширения и проверки знаний (№ 12, 2012, статья «Домашние задания по физической культуре для дошкольников»)</p>		

Используя в работе мультимедийные презентации с различными героями, где разыгрывается проблемная ситуация, вместе с детьми ее решая, педагог

помогает, направляет и поддерживает детскую инициативу и самостоятельность; повышает познавательную активность дошкольников.

Внедрение ИКТ в образовательный процесс можно начать через ознакомление дошкольников с Олимпийским движением. Олимпийские игры — одно из самых ярких спортивных событий в мире. Эстафета олимпийского огня — ритуал, который традиционно предшествует открытию как зимних, так и летних олимпийских игр.

Цель: обеспечение физического и духовно-нравственного развития дошкольников средствами ознакомления с народными и спортивными играми тех регионов России, где проносили олимпийский огонь. В совместной деятельности знакомить детей с историей олимпийского огня, изучать его маршрут. Просматривать проморолики с его передачей, затем играть в подвижные игры того региона, в котором находился факел. Предложить ребятам мультимедийные презентации: «История олимпийского огня», «Маршрут олимпийского огня», картотеки различных видов спорта и национальных игр, которые использовались на спортивных мероприятиях. Подключать родителей воспитанников для предоставления материалов по данной теме.

Расширять и закреплять представления детей о здоровье и здоровом образе жизни при помощи мультимедийных презентаций: «Тело человека», «Глаза — помощники человека», «Чем мы дышим», «Зачем чистить зубы?», «Что нужно делать, когда болеешь?», картотеки упражнений, направленных на профилактику осанки, плоскостопия.

Одно из достоинств мультимедийного занятия — усиление наглядности. Как говорил К.Д. Ушинский: «Детская природа ясно требует наглядности. Учите ребенка каким-нибудь пяти неизвестным ему словам, и он будет долго и напрасно мучиться над ними; но свяжите с картинками двадцать таких слов — и ребенок усваивает их на лету...».

Таким образом достигается ряд положительных эффектов: эмоциональное обогащение НОД; психологически облегчается процесс усвоения; расширяется кругозор ребенка. ИКТ служит эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить образовательный процесс, но при этом компьютер должен только дополнять педагога, а не заменять.

ИКТ позволяют также решать задачи в процессе обучения детей основным видам движений и развития физических качеств. Вместе с детьми младшего дошкольного возраста мы обучаем белочку, как метать шишки в «дупло», с зайчиком мы учимся прыгать, со старшими дошкольниками рассматриваем технику выполнения основных видов движений при помощи заблаговременно снятых видеороликов с детьми подготовительной к школе группы. Видя себя или товарища на экране, дети подражают, более качественно выполняя

движения, чтобы стать «героем» следующей презентации.

Дошкольников привлекает новизна проведения мультимедийных занятий, они охотно выполняют задания, проявляют интерес к изучаемому материалу. С помощью мультимедийных презентаций можно разучивать комплексы общеразвивающих упражнений, зрительных, логоритмических и дыхательных гимнастик. На экране появляются картинки-символы различных упражнений, красочные подвижные схемы-задания с героями мультфильмов.

ИКТ расширяют возможности для введения детей в увлекательный мир, где им предстоит самостоятельно добывать, анализировать информацию, находить наиболее эффективные способы решения поставленных задач. Данные технологии значительно повышают интерес к физкультуре и здоровому образу жизни. Слайды, выведенные на большой экран, — прекрасный наглядный материал, который не только оживляет образовательный процесс, но и повышает мотивацию к обучению. Звук, движения, мультипликация привлекают и концентрируют внимание воспитанников. Презентативный материал разрабатывается с учетом возрастных особенностей детей согласно СанПиН. Так, с младшими дошкольниками мы путешествуем в сказки «Маша и Медведь», «Смешарики», «Колобок», где возвращаем колобка бабушке с дедушкой, встречая на пути зайца, волка, медведя, лису, и с каждым персонажем выполняем его задание. В старшем дошкольном возрасте используются познавательные сказки и фильмы «Фиксики», «Доктор Плюшкина», «Джек Воробей», способствующие развитию у детей познавательно-исследовательских действий, умения прилагать усилия для преодоления препятствий, взаимовыручки.

ВАЖНО: продолжительность использования ИКТ в НОД по требованиям СанПиНа:

- для детей 3-4 лет – не более 3-5 минут;
- для детей 4-5 лет – не более 5-7 минут;
- для детей 5-6 лет – не более 10 минут;
- для детей 6-7 лет – не более 15 минут.

Мультимедийный экран должен быть расположен не ближе 2-3 м и не дальше 5-5, 5 м от детей. После просмотра – гимнастика для глаз.

ИКТ также помогают отвечать на многие вопросы родителей и этим самым решать их проблемы. К примеру, на сайте ДОУ разместить страничку «Вы нас спрашивали». Кроме этого, в работе с родителями можно использовать мультимедиа при оформлении наглядного материала, при проведении родительских собраний, круглых столов, мини-педагогов, практикумов, ток-шоу, анкетирования. Использование ИКТ позволяет разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Компьютер – это всего лишь один из инструментов повышения качества процесса образования и его использование должно быть целесообразным. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ должны использоваться только тогда, когда они являются более эффективными, чем традиционные технологии обучения.

Источники консультационного материала

<http://doshkolnik.ru/sport-trenirovki/22251-ispolzovanie-informacionnokommunikacionnyh-tehnologii-v-nod-po-obrazovatelnoiy-oblasti-fizicheskaya-kultura.html>

<http://io.nios.ru/articles2/88/3/informacionno-kommunikacionnye-tehnologii-kak-sredstvo-fizicheskogo-vozpitanija>

<http://doshkolnik.ru/sport-trenirovki/22251-ispolzovanie-informacionnokommunikacionnyh-tehnologii-v-nod-po-obrazovatelnoiy-oblasti-fizicheskaya-kultura.html>

Рекомендуемая литература для дополнительного ознакомления

1. Гурьев С.В., Использование новых информационных технологий в процессе физического воспитания дошкольников: Учеб.-метод. пособие. Екатеринбург, 2003.
2. Завьялова Т.П. Проблемы и перспективы использования новых информационных технологий в физкультурном образовании дошкольников // Интеграция инновационных процессов в системе российского образования: мат-лы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. Тюмень, 2007. С. 39—43.
3. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. М., 2011.
4. Е.Н.Глубокова, И.Э.Кондракова «Сетевое взаимодействие в сфере образования как развивающийся процесс в теории и практике» kafedra-forum.narod.ru