Дистанционное обучение по музыкальному воспитанию для подготовительной группы.			
Вид деятельности	**Задание по занятию**	**Какой материал привлечь**	Обратная связь – фото или скан отослать на эл. Почту **helen-nik14@yandex,ru** Музыкальному руководителю Елене Леонидовне
	Третья неделя		
Слушание музыки	1. Показать ролик и вспомнить о французском композиторе К. Сен-Сансе и его сюите « Карнавал животных» 2.Задать вопросы -Кто такой К.Сен-Санс (французский композитор) - Вспомни сколько частей в этой сюите?(14) - Кто же первым открывает карнавал? (Лев) - Загадать загадку про лебедя.	https://www.youtube.com/watch?v=-evJFB1JRUA Шея, словно буква S, Выгнута особо, Белый цвет ей так к лицу, Птице бесподобной. (Лебедь)	Фото о просмотре Фото о

	3.Рассказать, что в этом цикле есть пьеса с названием «Лебедь» 4. Послушать пьесу «Лебедь» 5.Как звучала музыка, в каком настроении? (спокойно, величественно, неторопливо, плавно, задумчиво) 6. Как называется это произведение? Прослушать пьесу еще раз.	https://soundtimes.ru/detskie-spektakli/kamil-sen-sans-karnaval-zhivotnykh/kamil-sen-sans-lebed https://www.youtube.com/watch?v=tl7CIQPdpMs https://www.youtube.com/watch?v=tl7CIQPdpMs	прослушивании
Пение	1. Послушать попевку « Лебеди» 2.Выучить слова и мелодию (*Поем вместе с просмотром видео)* 3. Послушать песню «Гуси-Лебеди" 4. Спросить о чем песня? 5. По какой сказке? 6. Пропеть вместе с	https://www.youtube.com/watch?v=vJuxgid9zm4 **Лебеди.** С грацией лебеди, лебеди. В парке проскользят по пруду. Белый перья, а клюв потемней Крылья расправь лети. **https://www.youtube.com/watch?v=_id6i1t-zK4** 1.По тропинке - топ-топ-топ - Братик и сестричка.	Фото или видео как ребенок поёт

	просмотром видео первых три куплета.	То сорвут они цветок, То земляничку. **Припев:** А вокруг – до небес – Дремучий лес! А вокруг – до небес – Дремучий лес! **2**.Мимо гуси: «Га-га-га!», - Пролетели низко. Приказала им Яга Украсть братишку. **Припев.**	
<u>Музыкально – ритмические движения</u>	1.Задание -показать движениями рук, как летит лебедь? 2.Разучивание музыкально-ритмического упражнения «Гуси-Лебеди»	**Музыкально-ритмическое упражнение:** Руки подняли и покачали – Это деревья в лесу (*плавное покачивание поднятыми вверх руками)* Руки нагнули, кисти встряхнули – Ветер сбивает росу (*встряхивание рук перед собой)* В стороны руки, плавно помашем – Это к нам гуси летят (*взмахи руками*) Как они сядут, тоже покажем – Крылья сложили назад (*присесть, руки за спину*)	Фото или видео исполнения упражнения ребенком

	3.Посмотреть и разучить с ребенком музыкально-ритмическую композицию « Если весело живется»	https://vk.com/video-59837678_456239114	
Игра на инструментах	Разучить слова представленные в видео. Простучать ритм. *Вместо барабана можно взять кастрюлю*	https://vk.com/video-151672064_456239103	
Игры	Разучить слова и движения музыкальной игра "Стаканчики"	https://vk.com/videos-151672064?z=video-151672064_456239090%2Fpl_-151672064_-2	
	Четвертая неделя		
Слушание музыки	1.Загадать загадку про лебедя. 2.Послушать пьесу «Лебедь» К.Сен- Санса 2. Задать вопросы : Как называется пьеса? Кто композитор?	Шея, словно буква S, Выгнута особо, Белый цвет ей так к лицу, Птице бесподобной. (Лебедь) https://www.youtube.com/watch?v=W7wCmnI69gU	Нарисовать рисунок после прослушивания пьесы (фото)

	Какой характер? Кого изображает? Какая музыка? Какие инструменты исполняют это произведение?(фортепиано, и еще один инструмент – виолончель) Показать картинку и рассказать о виолончели. Повторное слушание **пьесы**.	https://soundtimes.ru/simfonicheskaya-muzyka/putevoditel-po-instrumentam/violonchel	
Пение	1.Повторить слова попевки «Лебедь» вместе с ребенком, просматривая видо 2. Повторить слова с первого по третий куплет песни « Гуси-лебеди» самостоятельно. 3. Выучить песню до конца. 4. Спеть вместе с просмотром видео	https://www.youtube.com/watch?v=vJuxgid9zm4 **https://www.youtube.com/watch?v=_id6i1t-zK4** **3.**«Братик, где ты? Ой-ой-ой!», - Плакала сестрёнка. По траве пошла густой За ним вдогонку! **Припев.** **4**.Вот - избушка! «Ай-ай-ай! Деток красть не надо!	

		Бабка-Ёжка, отдавай Скорей мне брата!» **Припев.** **5**.Бабе стыдно! Кап-как-кап - Баба прослезилась. Позвала гусей Яга, Они явились! **Припев.** **6.**Крылья машут – хлоп, хлоп, хлоп! А село всё ближе! Гуси-Лебеди домой Несут детишек! **Припев.**	
<u>Музыкально – ритмические движения</u>	1.Просмотр и повторение музыкально- ритмического упражнения « Гуси-Лебеди» Повторение второй раз самостоятельно. 2. Посмотреть и повторить с ребенком музыкально-ритмическую композицию «	**Музыкально-ритмическое упражнение:** Руки подняли и покачали – Это деревья в лесу (*плавное покачивание поднятыми вверх руками)* Руки нагнули, кисти встряхнули – Ветер сбивает росу (*встряхивание рук перед собой)* В стороны руки, плавно помашем – Это к нам гуси летят (*взмахи руками*) Как они сядут, тоже покажем – Крылья сложили назад (*присесть, руки за спину*) https://vk.com/video-59837678_456239114	Фото

	Если весело живется». Повторять движения самостоятельно, слушая только песню.		
Игры	Повторять игру самостоятельно, петь и стучать	https://vk.com/videos-151672064?z=video-151672064_456239090%2Fpl_-151672064_-2	Фото
Игра на инструментах	Повторить вместе с ребенком и потом дать ему возможность пропеть и простучать самому.	https://vk.com/video-151672064_456239103	фото