Младшая группа №4

Музыкальный вид деятельности	Что делать родителям	Какой материал привлечь	Обратная связь – фото или видио отослать на эл. почту galina.ivanova2006 @gmail.com
<u>Слушание</u> «Есть у солнышко – друзья» муз. Е.Тиличеевой, сл. Е. Каргановой	Вспоминаем с ребёнком какое у нас сейчас время года. Отмечаем, что солнышко с каждым днём всё ярче светит и согревает своим теплом. Спросить у ребёнка, есть ли у солнышка друзья? Предложить послушать песенку. -Закрепляем навык слушать музыкальное произведение до конца, рассказывать, о чём поётся в песне, понимать характер музыки. Развивать у детей чувство дружбы. Отметить, что у песенки спокойный приветливый характер. Спросить про каких друзей поётся в песенке. (петушок и все мы) Вспоминаем с ребёнком какое у нас сейчас время года. Отмечаем, что солнышко с каждым днём всё ярче	«Есть у солнышка друзья» Есть у солнышка дружок - Голосистый петушок. **Припев:** Хорошо, когда дружок - Голосистый петушок. Есть у солнышка друзья - Это мы, и ты, и я! **Припев:** Хорошо, когда друзья - Это мы, и ты, и я! https://possum.ru	Нарисовать рисунок И отослать на эл. почту музыкальному работнику

	светит и согревает своим теплом. Спросить у ребёнка, есть ли у солнышка друзья? Предложить послушать песенку. -Закрепляем навык слушать музыкальное произведение до конца, рассказывать, о чём поётся в песне, понимать характер музыки. Развивать у детей чувство дружбы. Отметить, что у песенки спокойный приветливый характер		
<u>Пение</u> «Солнышко» сл. Е.Макшанцевой, Е. Котышевой,	Спросить у ребёнка, хочет ли он дружить с солнышком? Предложить выучить песенку-игру про солнышко. Поют дети с помощью взрослого. Петь в умеренном темпе не спеша. - учим интонировать несложные мелодии, построенные на поступательном движении вверх и вниз. -петь без напряжения. -развиваем творческую инициативу,	«Солнышко» 1. Вот как солнышко встаёт - Выше, выше, выше. *(Поднимаемся на носочки и одновременно поднимаем руки вверх.)* К ночи солнышко зайдёт - Ниже, ниже, ниже. *(Медленно встаём на полную ступню, руки опускаем вниз.)* Припев: Хорошо, хорошо Солнышко смеется, А под солнышком всем Весело поётся.	Снять видио как ребёнок исполняет песенку и отослать на эл. почту музыкальному работнику

		(Хлопая в ладоши, выполняем "пружинку".) Повторить 2 раза. 2. Светит солнышко в окно Ярче, ярче, ярче. *(Приподнимаемся на носочки и одновременно поднимаем руки вверх, качаем вправо-влево.)* Припекает с каждым днём Жарче, жарче, жарче. *(Медленно встаём на полную ступню, руки опускаем вниз, качаем вправо-влево.)* Припев: Хорошо, хорошо Солнышко смеется, А под солнышком всем Весело поётся. *(Хлопая в ладоши, выполняем "пружинку".)* Повторить 2 раза. https://www.youtube.com/watch	
Музыкально-ритмические движения Пляска « ЧОК ДА ЧОК!»	Приглашаем Солнышко вместе с нами потанцевать весёлую пляску « ЧОК ДА ЧОК!»	«ЧОК ДА ЧОК!» Чок да чок — танцуют дети. Выставляют ножки Чок-чок-чок, чок-чок-чок! - на пятку. Чок да чок — танцуют дети, Выставляя каблучок.	Снять видио как ребёнок танцует И отослать на эл. почту музыкальному работнику

Слова и музыка Е. Макшанцевой. 	-формируем элементарные плясовые навыки у малышей, расширяем их двигательный опыт, развиваем умение координировать движения с музыкой. С начало прослушиваем песенку с начало до конца, затем выполняем ритмические движения по тесту песенки. Танцуем вместе с детьми. Дети в этом возрасте выполняют по показу взрослого.	**Припев:** Дети бегут по кругу друг за другом. Побежали наши дети Все быстрее и быстрей, Заплясали наши дети Веселей, веселей! 2. Хлоп да хлоп — танцуют дети. Дети хлопают в ладоши – Хлоп да хлоп — пустились в пляс, по два хлопка справа и слева. Хлоп да хлоп — танцуют дети, Очень весело у нас! **Припев:** Дети бегут по кругу друг за другом. 3. Приседают наши дети, Дети делают полуприседания, Приседают дружно враз. ручки на поясе. Приседают наши дети — Вот как весело у нас! https://yandex.ru/video?path=wizard	
Игра на музыкальных инструментах	Предложить ребёнку организовать весёлый оркестр и поиграть на шумовых инструментах. -закреплять умение передавать ритмический рисунок на шумовых	« ЧОК ДА ЧОК!» - минусовка https://x-minus.me/	

	инструментах. - побуждать к самостоятельным действиям в выборе шумового инструмента для совместного исполнения песенки. затем можно поменяться инструментами и ещё раз исполнить. - дети в этом возрасте делают по показу взрослого.		