

Рассмотрено на общем собрании
работников ГБДОУ детский сад №74
Приморского района СПб
Протокол № 3
от «01» апреля 2019 г.



Утверждено
заведующий ГБДОУ № 74
Казакова В.И.
Приказ № 27
от «01» апреля 2019 г.

Отчет по результатам самообследования ГБДОУ детский сад № 74 Приморского района Санкт-Петербурга за 2018 год

Содержание:

Введение

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Кадры ГБДОУ
3. Особенности образовательного процесса
4. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.
5. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование
6. Перспективы развития ГБДОУ

Введение

Самообследование ГБДОУ детский сад №74 Приморского района Санкт-Петербурга проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 части 2 ст. 29); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.06.2013 №462», образовательные организации ежегодно проводят процедуру самообследования».

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»),

Цель проведения самообследования - подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Дата создания образовательного учреждения: 12.11.1990 г.

ГБДОУ детский сад №74 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляет свою деятельность на основании:

- Конвенции ООН о правах ребенка
- Законодательных актов РФ
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию № 164 от 31.01.2012 г., с бессрочным сроком действия.
- Устава ГБДОУ, утвержденного распоряжением Комитета по образованию СПб № 2226-р от 12.05.2015 г.
- Локальных актов ГБДОУ № 74

Адрес ГБДОУ № 74 : 197374, улица Савушкина дом 115 корпус 2
телефон: 496-71-64, тел/факс 496-71-65
адрес электронной почты: grimdou74@gmail.com
Web-сайт: grimdou74.ru

Режим функционирования: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по «Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ д/с № 74 Приморского района СПб».

Управление ДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности

- Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий
- Коллегиальные органы управления ДОУ: Общее собрание работников, Педагогический совет, а также совет родителей воспитанников ДОУ.

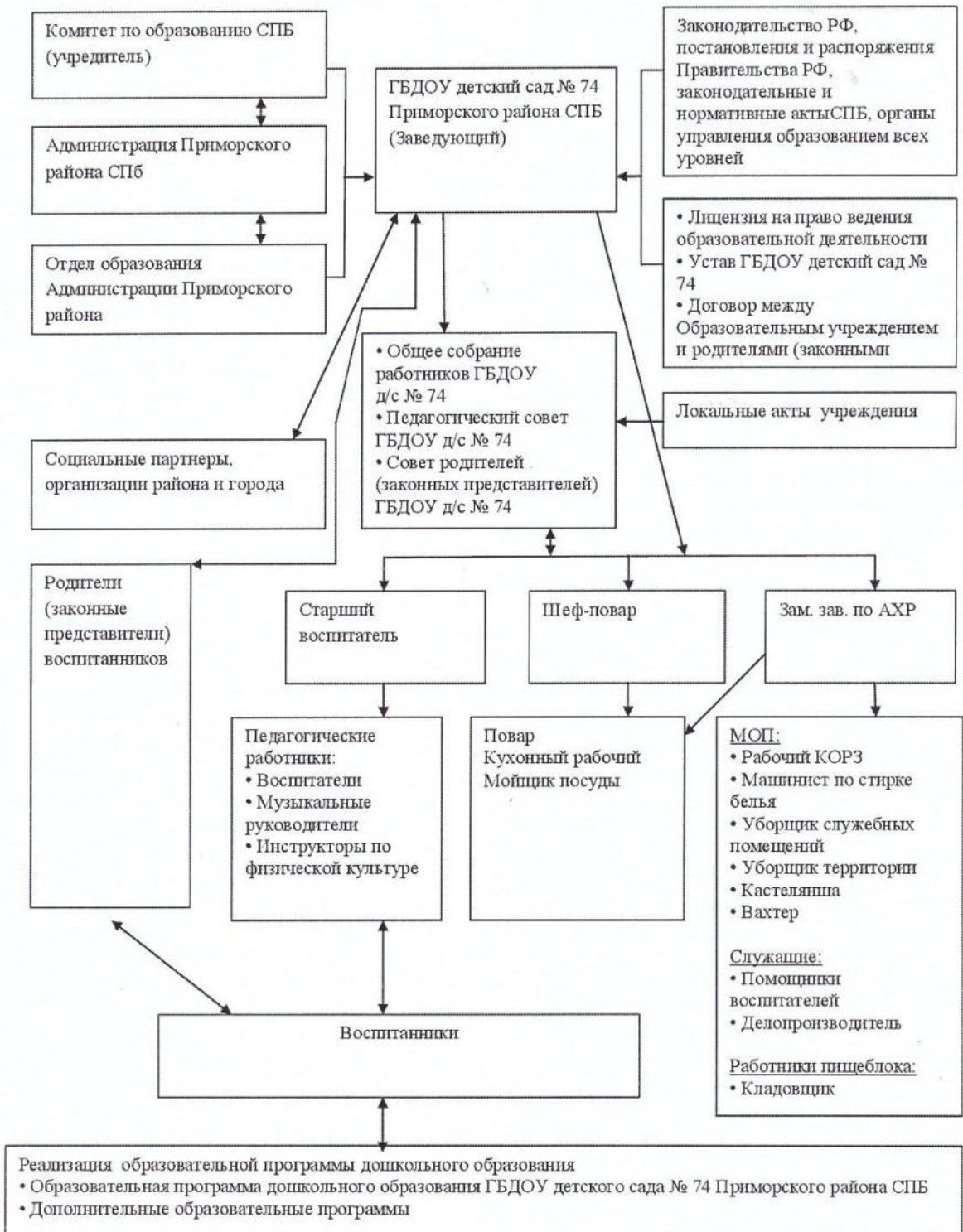
Наполняемость групп регулируется требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.

Контингент детей _____ 323 _____ в том числе детей раннего возраста _____ 29 _____

Количество групп _____ 11 _____ в том числе групп для детей раннего возраста _____ 1 _____

Виды групп: общеразвивающие: _____ 11 _____

**СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ И УПРАВЛЕНИЯ
ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 74 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА СПБ**



Повышение квалификации в 2018 учебном году:

Учатся:

- воспитатель Орлова А.П. получает высшее педагогическое образование в Автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина».
- помощник воспитателя Косоногова С.А. на курсах профессиональной переподготовки в СПБАППО по специальности «Дошкольное образование»

Прошли обучение:

- Вахрушева О.В. - КПК «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов в ООО «Инфоурок», 2018 год.
 - Вьюнова О.Л. «Личностное развитие дошкольников в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов в ООО «Столичный учебный центр», 2018 год.
 - Деменкова Г.Е. «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов в ООО «Инфоурок», 2018 год.
 - Исакова Н.А. ООО "Инфоурок" "Технология проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой" в объеме 72 часов, 2018 год
 - Ефимова Н.Н. «Проектирование целостного образовательного процесса в деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО» в объеме 72 часов в ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 2018 год.
 - Коковкина Н.В. «Личностное развитие дошкольников в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов в ООО «Столичный учебный центр», 2018 год.
 - Мальнова З.И. «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов в ООО «Инфоурок», 2018 год.
 - Павлова Т.А. «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов в ООО «Инфоурок», 2018 год
 - Пластинина И.Ю. ООО "Инфоурок", программа повышения квалификации "Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО", 72 часа, 2018 год
 - Полякова Ю.А. «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов в ООО «Инфоурок», 2018 год.
 - Синякова О.Б. ООО "Инфоурок", программа повышения квалификации "Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО", 72 часа, 2018 год
 - Самохвалова С.В. «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов в ООО «Инфоурок», 2018 год.
 - Вересова Л.Е. «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов в ООО «Инфоурок», 2018 год.
 - Шабанова Е.П. «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов в ООО «Инфоурок», 2018 год.
 - Хухрова Л.И. «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов в ООО «Инфоурок», 2018 год
- на курсах «Оказание первой помощи» (основание: новая редакция ст. 41 «Закона об образовании в РФ») –педагоги ГБДОУ Ремнева М.С., Утгоф Н.В., Иванова Ю.А., Федорова Ю.А.

Все педагоги ДОО соответствуют требованиям к квалификации, предъявляемым к должности «Воспитатель» в соответствии с «Квалификационными характеристиками

должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761-н, а также в соответствии профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)».

3. Особенности образовательного процесса

Обеспечение соответствия качества дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам посредством реализации образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №74 Приморского района Санкт-Петербурга «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (обязательная часть Программы) и парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы в части, формируемой участниками образовательных отношений

(Е.К. Воронова «Обучение плаванию детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада», Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л. Богина «Обучение плаванию в детском саду», примерная парциальная образовательная программа «Детство с родным городом»).

Язык, на котором в ГБДОУ д/с № 74 осуществляется образование - русский.

ДОУ работает в соответствии с основными принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития детей;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Для достижения поставленных целей ДОУ ставит перед собой следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка
- развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств детей, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №74, рабочие программы групп и специалистов служат механизмом реализации ФГОС ДО и раскрывают принципы организации, методы, приемы, порядок организации совместной, самостоятельной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной на реализацию целевых ориентиров.

Физическое развитие.

- В ГБДОУ реализуется комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя организацию условий для двигательной активности воспитанников, систему двигательной активности, систему закаливания, организацию рационального питания, диагностику уровня физического развития, состояние здоровья и физической подготовленности.
- Регулярно 2 раза в год - зимой и летом во всех группах (кроме групп раннего возраста) проходят спортивные праздники, ежеквартально – тематические спортивные досуги (в ноябре – под девизом «Будь здоров!», в феврале – посвященные Дню Защитника отечества, в мае – по тематике комплексно-тематического планирования на летний период. На все спортивные мероприятия приглашаются родители: не только в качестве зрителей, но и в качестве участников. Отчеты по всем мероприятиям можно найти на сайте ДОУ.
- Команда детей ГБДОУ детского сада № 74 принимала участие и выходила победителем в районных спортивных соревнованиях «Веселые старты», «Первые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья!».
- Большая работа по оздоровлению детей осуществляется в бассейне, дети младших, средних, старших и подготовительных групп еженедельно занимаются в бассейне. Инструктор по физической культуре Ким Ю.Ю. в работе с детьми в бассейне эффективно использует здоровьесберегающие и игровые технологии.
- Ежеквартально проходят медико-педагогические совещания с сотрудниками группы раннего возраста, где проходит обсуждение вопросов нервно-психического развития детей, результатов адаптации, организации оздоровительной работы.

Познавательное развитие:

В ГБДОУ созданы необходимые условия для реализации области «Познавательное развитие». Развивающая предметно-пространственная среда в группах и залах, наличие игр, современных пособий, методической литературы, периодических изданий, мультимедийного оборудования дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность. Педагоги используют в

работе современные дидактические пособия, игры, часть из которых являются авторскими.

- Реализуя комплексно-тематическое планирование, воспитатели совместно с детьми и родителями создают соответствующую предметно-развивающую среду: вносят коллекции, макеты, создают мини-музеи, создают выставки книг, иллюстраций, фотографий, организуют рассматривание реальных предметов, разрабатывают модели, плакаты, схемы, алгоритмы, экспонаты для выставочного комплекса ДОО. Все это, безусловно, способствует познавательному развитию.
- Понимая, что проблемы экологии в современном мире весьма актуальны, а пути их решения тесно связаны с вопросами воспитания у детей экологического сознания и экологической культуры, в детском саду проводятся тематические досуги экологического содержания, дети участвуют в выращивании рассады цветов для благоустройства ДОО, помогают ухаживать за цветниками.
- Два раза в год в ГБДОУ проводятся субботники по благоустройству, в которых активное участие принимают воспитанники ДОО и их родители.
- Познавательно и интересно педагоги организуют познавательно-исследовательскую деятельность детей. В каждой группе создан уголок экспериментирования, где дети знакомятся со свойствами материалов, расследуют причины и особенности физических законов и природных явлений, учатся решать проблемные ситуации, анализировать, делать простейшие обобщения.
- В ходе образовательной деятельности с использованием игр и пособий математического содержания дети получают представления о форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Социально-коммуникативное развитие.

- Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что задачи социально-коммуникативного развития детей решались во всех видах детской деятельности на занятиях, в играх, в труде, в быту.
- Патриотическое воспитание детей осуществлялось через следующие формы работы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, непрерывную образовательную деятельность, виртуальные экскурсии, подготовку и проведение патриотических праздников и досугов, участие в конкурсах. В рамках работы по патриотическому воспитанию детей большое внимание уделяется празднованию Дня победы. Кроме того, уже стало традицией в нашем детском саду отмечать День снятия блокады Ленинграда. В группах старшего дошкольного возраста в данном учебном году прошли тематические занятия, посвященные этим праздникам, выставки детских рисунков, музыкально-литературные композиции. Организация такой работы, несомненно, способствует воспитанию у детей дошкольного возраста уважения к подвигу своего народа, чувства гордости за свою Родину. Сотрудники ГБОУ ДОД ДЮЦ «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» в 2018 году проводили с детьми старших и подготовительных групп занятия по патриотическому воспитанию. Дети познакомились с историей нашей родины, могли рассмотреть экипировку средневекового защитника Руси, узнали много интересного о былинных героях. На других занятиях сотрудники «Китеж плюс» рассказывали детям о различных родах современных войск, их форме, вооружении.
- Также в этом учебном году большое внимание уделялось обучению детей правилам дорожного движения (в группах функционируют уголки по ПДД – с макетами зданий, дорог и тротуаров, пешеходными переходами, пешеходами и автомобильным транспортом). На основе таких макетов дети в игровой форме учатся быть участниками

дорожного движения, соблюдать правила безопасности на дорогах. В рамках обучения детей правилам пожарной безопасности и действиям в режиме ЧС в ГБДОУ регулярно проводились эвакуационные тренировки с воспитанниками и сотрудниками детского сада. Воспитанники ГБДОУ принимали участие в районном конкурсе детских творческих работ «Безопасность глазами детей».

- Решая задачи социально-коммуникативного развития, воспитатели всех возрастных групп применяют современную образовательную технологию «Портфолио дошкольника», в котором отражают достижения ребенка, что позитивно влияет на формирование адекватной самооценки. По итогам наблюдений за ребенком, анализа продуктов детской деятельности воспитатели планируют индивидуальную работу с воспитанниками, дают рекомендации родителям с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Речевое развитие

- Работа педагогов по речевому развитию детей проводилась в соответствии с задачами образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ и требованиями ФГОС ДО.
- В ноябре 2018 года в ГБДОУ проводилась неделя театрализованных игр «Расскажи мне сказку». Педагогами и воспитанниками были организованы различные театрализованные постановки по мотивам литературных произведений для детей ясельной группы, младших групп ДОУ. Дети совместно со взрослыми готовили афиши, пригласительные билеты на представления, приглашали на спектакли своих сверстников из соседних групп. Воспитанники показали достаточно высокий уровень коммуникативных способностей, выразительности образов, творческой деятельности, владения речью и невербальными средствами общения.
- Воспитанники ГБДОУ приняли участие в районном конкурсе чтецов, конкурсе среди ГБДОУ МО «СПЧ-1» Приморского района СПб «Сказка за сказкой», в котором заняли 2 место.
- В каждой группе функционирует книжный уголок с различными рубриками; по комплексно-тематическому планированию в соответствии с лексической темой, любимые книжки девочек и мальчиков, книги, которые детям читают вслух, книги, созданные на основе рисунков и иллюстраций детей группы, иллюстративный и энциклопедический материал.
- Формированию активного словаря, развитию свободного общения со взрослыми и детьми, развитию монологической, диалогической, доказательной речи педагоги ГБДОУ придают большое значение. Эта работа происходит как на занятиях, так и во время режимных моментов, игр и т.п.

Художественно-эстетическое развитие

- В 2018 году педагогическим коллективом была продолжена работа по совершенствованию данного направления деятельности. В результате чего рисунки и поделки воспитанников стали отличаться оригинальностью, применением разнообразных материалов. В ДОУ были организованы выставки детского творчества. Часть из них проводилась в группах, часть – в выставочном комплексе ДОУ: «Мое прекрасное лето», «Золотая осень», «Новогодняя игрушка», «Моя любимая мама», «День защитника Отечества», «День космонавтики», «Широкая масленица». Творческие работы детей в данном учебном году стали призерами конкурсов различного уровня. Подробно достижения детей и педагогов ДОУ раскрыты в разделе Результаты работы: участие в конкурсах (фестивалях), транслирование педагогического опыта.

В целом около 30% воспитанников в данном учебном году приняли участие в различных конкурсах детского творчества.

В 2018 году педагоги ГБДОУ активно использовали такую форму работы с детьми, как отображение жизни группы, фотоотчеты с различных мероприятий, поздравления к праздникам в форме стенгазет. Педагоги вместе с детьми продумывают тематику стенгазеты, художественные изобразительные средства для исполнения и реализуют задумки в совместном творчестве.

- В течение 2018 года велась активная работа по музыкальному воспитанию детей. Музыкальными руководителями были разработаны сценарии и проведены в тесном сотрудничестве с воспитателями и специалистами следующие праздники: «Праздник осени», «День матери», праздник, посвященный дню рождения детского сада, вечер памяти, посвященный освобождению Ленинграда от блокады, «Новогодняя елка», «Масленичные гулянья», «Мамин день», «По просторам космоса», праздник, посвященный годовщине Великой Победы, «Выпускной бал». Содержание праздников отличалось насыщенностью, оригинальностью. В программу праздников были включены вокальное исполнительство, художественное слово, танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры и хороводы, танцевальные композиции, инсценирование песен, музыкальные сказки.
- В своих отзывах о праздниках, организуемых в ГБДОУ, родители отмечают, что праздничные мероприятия интересны, содержательны, творческие, благодарят музыкальных руководителей и всех педагогов. Участвующих в организации праздников.

Сотрудничество с семьями воспитанников:

Важным направлением деятельности ГБДОУ является организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношения с родителями строятся на принципах доверия, взаимопонимания, признания одинаковых подходов в процессе развития детей.

Основные цели сотрудничества с родителями:

-Повышение педагогической культуры родителей.

-Формирование гармоничных отношений всех участников образовательного процесса.

-Совершенствование способности родителей понимать особенности развития детей разных возрастных ступеней от 2 до 8 лет.

В работе с родителями используются традиционные эффективные формы (родительские собрания, беседы, анкетирование, консультации специалистов) и новые, современные (информация о деятельности ГБДОУ на страницах сайта, творческие конкурсы и выставки, экскурсии выходного дня, мастер-классы различной тематики, круглые столы, совместные досуговые, спортивные мероприятия, создание газет, тематических информационных стендов, организовывались выставки семейных творческих работ, фотовыставки, посвященные праздникам и жизни в группе.).

Проходили праздники с активным участием родителей.

В 2018 году количество родителей, принявших участие в различных совместных мероприятиях, организуемых в ГБДОУ, а также мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровня составило 25% от общего числа всех родителей воспитанников.

Организация развивающего пространства в ДОУ в группах и кабинетах пересматривалась с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, учитывая аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому,

лично-ориентированной модели взаимодействия педагогов с детьми, гендерного подхода, соответствия возрастным особенностям детей.

Развивающая предметно-пространственная среда должна в ГБДОУ отвечать требованиям ФГОС ДО и является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В соответствии с ч. V ФГОС ДО образовательная работа с воспитанниками и семьями, освоение основной образовательной программы направлены на достижение каждым воспитанником ГБДОУ определенных возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников не производится. Педагогическая диагностика осуществляется педагогами ГБДОУ с целью коррекции содержания образовательной работы в течение учебного года, индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Один раз в три года экспертами НОКО проводится независимая оценка качества образования.

Результаты независимой оценки качества оказания услуг организациями расположены на сайте <http://bus.gov.ru/>

Итоги анкетирования получателя образовательных услуг в ГБДОУ д/с № 74 Приморского района СПб за 2018 год

Участники анонимного анкетирования: родители (законные представители) воспитанников ГБДОУ

Процент родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании от общего количества детей, посещающих ГБДОУ: - 38% (122 респондента)

1. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?

1. Положительно или скорее положительно – 96%
2. Затрудняюсь ответить – 4%
3. Скорее отрицательно или отрицательно – 0%

2. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?

1. Да, вполне или скорее да – 95%
2. Затрудняюсь ответить – 5%
3. Скорее нет или однозначно нет- 0%

3. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?

1. Да, вполне или скорее да- 65%

2. Затрудняюсь ответить – 27%
3. Скорее нет или однозначно нет – 8%

4. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?

1. Да, вполне или скорее да – 87%
2. Затрудняюсь ответить – 10%
3. Скорее нет или однозначно нет – 3%

5. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?

1. Да или скорее да – 82%
2. Затрудняюсь ответить – 17%
3. Скорее нет или однозначно нет – 1%

Анализ раздела анкеты «Ваши предложения по улучшению качества образовательных услуг в ДОУ» выявил, что родители: (законные представители)

1. в целом удовлетворены оснащением образовательного процесса в группах и залах ДОУ
2. хотели бы видеть прогулочные площадки ДОУ более оснащенными уличным оборудованием для детей.
3. хотели бы, чтобы в ДОУ бала организована работа по дополнительному образованию детей

Данные вопросы вынесены на осуждение коллегиальных органов ГБДОУ.

Взаимодействие ДОУ с другими организациями

В целях приобщения детей старшего дошкольного возраста к историческим ценностям, воспитания толерантности и нравственно-эстетических качеств, и всестороннего развития личности выбраны следующие приоритеты:

- создание целеполагающей, педагогически обоснованной, развивающей среды в группах, направленной на ознакомление детей с основами истории Санкт-Петербурга и национальной культуры, а также с элементами мировой культуры;
- разработка и внедрение системы краеведческого образования в условиях ДОУ;
- приобщение воспитанников к различным видам национального, в том числе петербургского, искусства – архитектура, живопись, народный фольклор, музыка и театр;
- планомерное воспитание в детях патриотических и нравственно-эстетических чувств, направленных на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию;
- воспитание культуры юного петербуржца в условиях семейного социума.

Для реализации этих целей ДОУ наладило связи с социальными партнерами: ИМЦ Приморского района, «Государственным Русским музеем», информационно-образовательным центром «Русский музей: Виртуальный филиал», «Центром социальной помощи семье и детям Приморского района Санкт-Петербурга», ГБОУ ДОД ДЮЦ «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», школой № 640 Приморского района и другими организациями.

В Виртуальный филиале проходят курсы и семинары, выставки и мастер-классы, встречи с творческими людьми – во всех этих мероприятиях самое активное участие принимают педагоги ДОУ, дети и их родители (и в качестве обучаемых и в качестве обучающихся).

Результаты работы:

Участие в конкурсах (фестивалях), транслирование педагогического опыта:

В январе 2017 года:

- организация в семинара в рамках сетевого взаимодействия педагогов СПЧ-1 Приморского района СПб «Создание авторских игр как фактор повышения творческой активности педагога» с участием педагогов ГБДОУ № 74 Павловой Т.А., Вьюновой О.Л., Арефьевой Т.В., Ярмановой Е.П., Орловой А.П., Коковкиной Н.В., Поляковой. Ю.А., Ефимовой Н.Н., Прокопенко И.В., Ивановой Г.В., Харламовой М.В. - участие педагогов ГБДОУ № 74 Орловой А.П., Ефимовой Н.Н. в районной творческой группе СПЧ-1 «Театрализованная деятельность в ДОУ»
- участие воспитанника ГБДОУ Богданова Матвея в Международном детском творческом конкурсе поделок Педагог – Кряклина А.А.
- воспитатель Кряклина А.А. опубликовала в СМИ конспект ННОД «День защитника Отечества»
- воспитатель Ефимова Н.Н. принимала участие во Всероссийском вебинаре «ИКТ в обучении и воспитании детей дошкольного возраста: виды обучающих программ».
- ГБДОУ № 74 награждено за 2 место в районном конкурсе «Сказка за сказкой» среди ГБДОУ МО «СПЧ-1» Приморского района СПб
- участники образовательного процесса (воспитанники, педагоги, родители) участвовали в творческой выставке ДОУ «Зимушка-зима»

В феврале 2017 года:

- участие воспитанников ГБДОУ № 74 в «Конкурсе чтецов» среди ГБДОУ МО «СПЧ-1» Приморского района СПб
- участники образовательного процесса (воспитанники, педагоги, родители) участвовали в творческой выставке ДОУ «Веселая Масленица»
- Благодарственная грамота воспитателю ГБДОУ № 74 Коковкиной Н.В. от компании «Лазурные берега» за помощь и содействие в организации праздника «Широкая масленица»
- воспитатель Ефимова Н.Н. принимала участие во Всероссийском вебинаре «Театрализованная деятельность в ДОО: современные подходы в контексте ФГОС ДО».

В марте 2017 года:

- воспитанник ГБДОУ № 74 - лауреат городского конкурсного проекта для детей и взрослых «КотоВасия» Яцына Соня. Организаторы конкурса: Правительство СПб, Петербургская книжная сеть «Буквояд», НИИ «Славянской культуры», ИМЦ Приморского района. Педагог: воспитатель Павлова Т.А.
- воспитанник ГБДОУ № 74 - лауреат городского конкурсного проекта для детей и взрослых «КотоВасия» Огорельцев Петя. Организаторы конкурса: Правительство СПб, Петербургская книжная сеть «Буквояд», НИИ «Славянской культуры», ИМЦ Приморского района. Педагог: воспитатель Вьюнова О.Л
- диплом победителя 2 степени Романчука Алеши за победу в городском конкурсном проекте для детей и взрослых «КотоВасия» Романчука Алеши. Организаторы конкурса: Правительство СПб, Петербургская книжная сеть «Буквояд», НИИ «Славянской культуры», ИМЦ Приморского района.
- благодарность воспитателю ГБДОУ № 74 Орловой А.П. за подготовку победителя в городском конкурсном проекте для детей и взрослых «КотоВасия» Романчука Алеши. Организаторы конкурса: Правительство СПб, Петербургская книжная сеть «Буквояд», НИИ «Славянской культуры», ИМЦ Приморского района.

- благодарность воспитателю ГБДОУ № 74 Коковкиной Н.В. за подготовку победителя в городском конкурсном проекте для детей и взрослых «КотоВасия» Виноградовой Марии. Организаторы конкурса: Правительство СПб, Петербургская книжная сеть «Буквояд», НИИ «Славянской культуры», ИМЦ Приморского района.
- благодарность воспитателю ГБДОУ № 74 Исаковой Н.А. за активную поддержку конкурса детского рисунка «Автомобиль моей мечты». Организатор конкурса: концерн Toyota.
- ГБДОУ № 74 награжден дипломом участника фестиваля детского творчества и педагогических идей «Журавушка».
- музыкальный руководитель ГБДОУ Николаенко Е.Л. награждена дипломом участника районного фестиваля детского творчества и педагогических идей «Журавушка».
- участие педагогов ГБДОУ № 74 Хухровой Л.И. в районном семинаре-практикуме в рамках сетевого взаимодействия «Игры для развития коммуникативных способностей дошкольников»

В апреле 2017 года:

- воспитанники ГБДОУ № 74 Саркулов Леня и Касерас Дуэнас Антонио – дипломы за 1 место в районном фестивале-конкурсе детского изобразительного и материально-художественного творчества «Школа плюс 2017-2018» Тема года «Санкт-Петербург: город и люди». Номинация «Изобразительное искусство». Педагог: Вьюнова О.Л.
- воспитанники ГБДОУ № 74 Игнатъев Даня и Черников Иван – дипломы за 3 место в районном фестивале-конкурсе детского изобразительного и материально-художественного творчества «Школа плюс 2017-2018». Номинация «Изобразительное искусство». Педагог: Вьюнова О.Л.
- воспитанники ГБДОУ № 74 Тимофеева Настя и Александров Максим – дипломы за 3 место в районном фестивале-конкурсе детского изобразительного и материально-художественного творчества «Школа плюс 2017-2018». Номинация «Изобразительное искусство». Педагог: Павлова Т.А.
- участие педагогов ГБДОУ № 74 Павловой Т.А., Арефьевой Т.В. в районном семинаре-практикуме «Современные технологии развития дошкольников»
- участие педагога ГБДОУ № 74 Ефимовой Н.Н. в районном семинаре-практикуме «Театрализованные игры дошкольников»
- участники образовательного процесса (воспитанники, педагоги, родители) участвовали в творческой выставке ДОУ «День космонавтики»
- благодарность воспитателю ГБДОУ № 74 Коковкиной Н.В. и музыкальному руководителю Николаенко Е.Л., старшему воспитателю Харламовой М.В. за участие в благотворительной акции «Пасхальные дни милосердия». Организаторы акции: НИИ «Славянской культуры», ИМЦ Приморского района.
- воспитатель Коковкина Н.В. награждается дипломом «За проведение обучающего мастер-класса» в рамках районного фестиваля-конкурса «Школа плюс» 2017-2018». Организатор: ИМЦ Приморского района.
- воспитатель Исакова Н.А. участвовала в районном семинаре-практикуме в рамках методического объединения для специалистов и педагогов ДОО Приморского района «Современные технологии речевого развития дошкольников»
- воспитанник ГБДОУ № 74 Пшеничников Михаил – дипломы за 1 место в районном фестивале-конкурсе детского материально-художественного творчества «Школа плюс» 2017-2018». Номинация «Изобразительное искусство». Педагог: Полякова Ю.А.
- воспитанники ГБДОУ № 74 Кенкина Вера и Гафурова София – участвовали в районном фестивале-конкурсе детского материально-художественного творчества «Школа плюс» 2017-2018». Номинация «Изобразительное искусство». Педагог: Полякова Ю.А.

- воспитатель ГБДОУ № 74 Ефимова Н.Н. выступала с докладом «Экспериментальная система работы по развитию связной речи дошкольников» на 12 Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование 21 века» - «Экспериментирование и исследовательская деятельность в образовательном процессе детского сада и начальной школы». Организатор АНО ДПО «Аничков мост»
- старший воспитатель ГБДОУ № 74 Харламова М.В. выступала с докладом «Социально-педагогический аспект взаимодействия детского сада с семьей в условиях реализации ФГОС ДО» на 11 Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование 21 века» - «Эффективное партнерство образовательной организации с семьей». Организатор АНО ДПО «Аничков мост»
- воспитанники ГБДОУ лауреаты районных соревнований для детей подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений Приморского района «Веселые старты». Команду подготовила инструктор по физической культуре Прокопенко И.В. Организатор соревнований: СПбГБУ «Центр спорта».
- инструктор по физической культуре Прокопенко И.В. награждена дипломом за активное участие в отборочных соревнованиях для детей подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений Приморского района «Веселые старты», посвященных Дню космонавтики.
- старший воспитатель Харламова М.В. принимала участие в методическом семинаре для старших воспитателей ДОУ «Вовлечение родителей в образовательную деятельность. Родительский клуб».

В мае 2018 года:

- благодарность от начальника отдела образования Приморского района СПб Валетовой О.Ю. воспитателю ГБДОУ № 74 Павловой Т.А. за подготовку победителя районного фестиваля детского материально-художественного творчества «Школа плюс» 2017-2018».
- благодарность от начальника отдела образования Приморского района СПб Валетовой О.Ю. воспитателю ГБДОУ № 74 Павловой Т.А. за подготовку победителя районного фестиваля детского материально-художественного творчества «Школа плюс» 2017-2018».
- участники образовательного процесса (воспитанники, педагоги, родители) участвовали в творческой выставке ДОУ «День Победы»
- участие педагогов ГБДОУ № 74 Ефимовой Н.Н. и Орловой А.П. в районной творческой группе «Играем в театр»
- благодарность от начальника отдела образования Приморского района СПб Валетовой О.Ю. воспитателю ГБДОУ № 74 Вьюновой О.Л. за подготовку победителя районного фестиваля детского материально-художественного творчества «Школа плюс» 2017-2018».
- благодарность от начальника отдела образования Приморского района СПб Валетовой О.Ю. воспитателю ГБДОУ № 74 Поляковой Ю.А. за подготовку победителя районного фестиваля детского материально-художественного творчества «Школа плюс» 2017-2018».
- воспитанник ГБДОУ № 74 Мирковец Дима награжден дипломом победителя (1 место) Всероссийской онлайн-олимпиады «Спорт! Спорт! Спорт!». Руководитель: инструктор по физической культуре Прокопенко И.В.
- воспитатель ГБДОУ № 74 Ефимова Н.Н. выступала с докладом «Воспитание у детей дошкольного возраста интереса и любви к родному городу» на 13 Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование 21 века» - «Воспитание культурой: музейная педагогика, краеведение, петербурговедение в современной образовательной практике». Организатор АНО ДПО «Аничков мост»

В сентябре 2018 года:

- старший воспитатель ГБДОУ № 74 Харламова М.В. выступала с докладом «ФГОС в детском саду: практика реализации» на Всероссийской научно-практической конференции «ФГОС: традиции и инновации в дошкольном образовании» Организатор АНО ДПО «Институт развития образования»
- благодарность старшему воспитателю ГБДОУ № 74 Харламовой М.В. от АНО ДПО «Институт развития образования» за активное участие в организации и работе на Всероссийской научно-практической конференции «ФГОС: традиции и инновации в дошкольном образовании»
- инструктор по физической культуре ГБДОУ № 74 Прокопенко И.В. выступала с докладом «Организация развивающей предметно-пространственной среды в спортивном зале детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО» на Всероссийской научно-практической конференции «ФГОС: традиции и инновации в дошкольном образовании» Организатор АНО ДПО «Институт развития образования»
- благодарность инструктору по физической культуре ГБДОУ № 74 Прокопенко И.В. от АНО ДПО «Институт развития образования» за активное участие в организации и работе на Всероссийской научно-практической конференции «ФГОС: традиции и инновации в дошкольном образовании»
- музыкальный руководитель ГБДОУ № 74 Иванова Г.В. выступала с докладом «Музыкальное занятие в аспекте требований ФГОС» на Всероссийской научно-практической конференции «ФГОС: традиции и инновации в дошкольном образовании» Организатор АНО ДПО «Институт развития образования»
- благодарность музыкальному руководителю ГБДОУ № 74 Ивановой Г.В. от АНО ДПО «Институт развития образования» за активное участие в организации и работе на Всероссийской научно-практической конференции «ФГОС: традиции и инновации в дошкольном образовании»
- работа в творческой группе «Педагог-тьютор» воспитателя Павловой Т.А. Тема месяца – «Развитие креативности педагога – как фактор профилактики профессионального выгорания»

Октябрь 2018 года:

- старший воспитатель ГБДОУ № 74 Харламова М.В. выступала с докладом «Взаимодействие семьи и детского сада в вопросах нравственного воспитания дошкольников» на городском семинаре «Проектирование и организация работы с родителями в условиях введения ФГОС» Организатор АНО ДПО «Институт развития образования»
- старший воспитатель ГБДОУ № 74 Харламова М.В. опубликовала статью в журнале «Инновационные ресурсы образования» «ФГОС в детском саду: практика реализации». Выпуск №5/2018 г.
- сертификат, удостоверяющий, что старший воспитатель ГБДОУ № 74 Харламова М.В. принимает активное участие в работе всероссийской творческой группы профессионального развития педагогов «ФГОС: практика реализации в дошкольной образовательной организации»
- диплом ГБДОУ №74 за активное участие в первенстве среди команд подготовительных групп ГБДОУ Приморского района «Первые старты»
- сертификат, удостоверяющий, что инструктор по физической культуре ГБДОУ № 74 Прокопенко И. В. принимает активное участие в работе всероссийской творческой группы профессионального развития педагогов «ФГОС: практика реализации в дошкольной образовательной организации»

- музыкальный руководитель ГБДОУ № 74 Иванова Г.В. выступала с докладом «Проекты и музыка в детском саду» на Всероссийском семинаре «Проектная деятельность в ДОО: проблемы и решения» Организатор АНО ДПО «Институт развития образования».
- музыкальные руководители Иванова Г. В. и Николаенко Е.Л. принимали участие в конкурсе для музыкальных руководителей ДОУ методического объединения «Новая деревня» «Музыкальный калейдаскоп».
- участие педагогов ГБДОУ №74 Арефьевой Т.В., Харламовой М.В., Ефимовой Н.Н., Шабановой Е.П., Исаковой Н.А. в мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия МО СПЧ-1 Приморского района
- участие педагогов ГБДОУ №74 Павловой Т.А., Ивановой Ю.А., Ремневой М.С., Вьюновой О.Л., Поляковой Ю.А. в творческих группах Приморского района.
- участники образовательного процесса (воспитанники, педагоги, родители) участвовали в творческой выставке ДОУ «Уж небо осенью дышало»

Ноябрь 2018 года:

- инструктор по физической культуре Прокопенко И.В награждена дипломом за активное участие в отборочных соревнованиях «Папа, мама и я – спортивная семья» для детей и родителей подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений Приморского района.
- участие педагогов ГБДОУ №74 Поляковой Ю.А., Ивановой Ю.А., Ремневой М.С., Вьюновой О.Л. в мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия МО СПЧ-1 Приморского района.
- участие педагогов ГБДОУ № 74 Харламовой М.В. Ефимовой Н.Н., Коковкиной Н.В. в различных вебинарах, повышающих профессиональную компетентность педагога.
- диплом воспитанника ГБДОУ № 74 Тарана Михаила за 1 место во всероссийском конкурсе «Шкатулка сказок». Куратор: воспитатель Иванова Ю.А.
- диплом воспитанницы ГБДОУ № 74 Бузуновой Елизаветы за 1 место во всероссийском конкурсе «В мире животных». Куратор: воспитатель Иванова Ю.А.
- воспитатель ГБДОУ № 74 Иванова Ю.А. опубликовала методическую разработку (конспект ННОД) на международном образовательном портале Маам.
- участники образовательного процесса (воспитанники, педагоги, родители) участвовали в творческой выставке ДОУ «Наш театр»
- старший воспитатель ГБДОУ № 74 Харламова М.В. выступала с докладом «Влияние театрализованных игр на развитие эмоциональной сферы ребенка» на 5 Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование 21 века» - «Игра и ее место в современной образовательной практике». Организатор АНО ДПО «Аничков мост»
- в ДОУ проходили показы театральных постановок младших, средних, старших и подготовительных групп для воспитанников, родителей ДОУ «Расскажи мне сказку»
- участие педагогов ГБДОУ №74 Павловой Т.А., Ивановой Ю.А., Ремневой М.С., Вьюновой О.Л., Поляковой Ю.А. в творческих группах Приморского района.

Декабрь 2018 года:

- участие старшего воспитателя ГБДОУ №74 Харламовой М.В. в онлайн-семинаре «Локальное нормотворчество в общеобразовательной организации: профилактика нарушений». Организатор: Ассоциация руководителей образовательных учреждений.
- воспитатель ГБДОУ № 74 Ефимова Н.Н. выступала с докладом «Социализация детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО» на Всероссийской научно-практической конференции «ФГОС: традиции и инновации в дошкольном образовании» Организатор АНО ДПО «Институт развития образования».
- воспитатель ГБДОУ № 74 Ефимова Н.Н. опубликовала учебно-методический материал в электронном журнале «Педразвитие» (конспект ННОД)

- воспитатель ГБДОУ № 74 Полякова Ю.А. выступала с докладом «Творческий проект по изобразительной деятельности как средство развития творческих способностей дошкольников» на Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы введения ФГОС ДО» Организатор АНО ДПО «Институт развития образования».
- воспитатель ГБДОУ № 74 Полякова Ю.А. опубликовала в электронных СМИ статью «Творческий проект по изобразительной деятельности как средство развития творческих способностей дошкольников»
- участники образовательного процесса (воспитанники, педагоги, родители) участвовали в творческой выставке ДОУ «Новогодняя игрушка».
- воспитатель ГБДОУ № 74 Иванова Ю.А. выступала с докладом «Подвижная игра как средство развития быстроты и ловкости у детей младшего дошкольного возраста» на Всероссийском практико-ориентированном семинаре «Игра в дошкольном детстве: требования ФГОС» Организатор АНО ДПО «Институт развития образования».
- участие педагогов ГБДОУ №74 Коковкиной Н.В., Ремневой М.С., в мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия МО СПЧ-1 Приморского района.
- участие педагогов ГБДОУ №74 Павловой Т.А., Ивановой Ю.А., Ремневой М.С., Вьюновой О.Л., Поляковой Ю.А. в творческих группах Приморского района.
- воспитатель ГБДОУ № 74 Павлова Т.А. опубликовала консультацию в электронной социальной сети работников образования «Готовим детей к школе».
- воспитатель ГБДОУ № 74 Вьюнова О.Л. выступала с докладом «Дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ» на Всероссийском практико-ориентированном семинаре «Современное состояние детской игровой культуры: проблемы и решения». Организатор АНО ДПО «Институт развития образования».
- воспитатель ГБДОУ № 74 Вьюнова О.Л. выступала с докладом «Проектная деятельность в воспитательном процессе как способ развития познавательного интереса у дошкольников» на Всероссийском семинаре «Проектная деятельность в ДОУ: проблемы и решения». Организатор АНО ДПО «Институт развития образования».
- воспитатель ГБДОУ № 74 Вьюнова О.Л. опубликовала в электронных СМИ консультацию «Как знакомить детей с нормами поведения»
- воспитатель ГБДОУ № 74 Вьюнова О.Л. принимала активное участие в онлайн-конференции «Взаимосвязь современных педагогических технологий с сохранением здоровья и развития личности в рамках образовательных организаций»

Инновационная деятельность

Работа проводилась по следующим направлениям:

1. Реализация ФГОС ДО в образовательном пространстве ДОУ.

Результат: Реализация ФГОС ДО в ГБДОУ № 74

№ п / п	Направление деятельности	Проведенные мероприятия
1	1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ДО	I. На педсоветах изучались нормативно - правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: На педсоветах, консультациях рассматривались, изучались нормативно - правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ в соответствии

с ФГОС ДО:

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014.

2. Приказ МО и Н РФ от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»

3. Стратегия развития системы образования СПб 2011-2020 гг. «Петербургская школа 2020»

4. Профессиональный стандарт

Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)
(воспитатель, учитель)

Приказ Минтруда России № 544н от 18.10.2013 г.

5. «Об утверждении показателей и критериев эффективной деятельности государственных образовательных организаций, подведомственных администрации Приморского района СПб.

Распоряжение администрации Приморского района СПб от 01.10.2013 № 2231 р

6. О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги

Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 № 286

7. "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462

8. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г.

№ 1218 “О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462”

10. "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597

11. «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми»

Департамент государственной политики в сфере общего образования от 05.08.2013 № 08-1049

12. «Об образовании в Санкт-Петербурге» Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83

13. «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций СПб.

Распоряжение КО от 30.10.13. № 2524-р

14. «Об утверждении Примерного положения о комиссии по

		<p>урегулированию споров между участниками образовательных отношений» Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2014 №1474-р 15. «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва 16. Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность». 17. «Методические рекомендации по составлению рабочих программ педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», СПб АППО «Институт детства», 2014 г.</p> <p>II Регулярно происходит пополнение материалов по нормативно - правовому обеспечению деятельности ГБДОУ №74 (электронная библиотека)</p>
2	2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО	<p>1. Результаты работы творческой группы по реализации ФГОС ДО: - Проведенный анализ программно - методического обеспечения Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 74 выявил соответствие требованиям ФГОС ДО. - Предметно-пространственная развивающая среда в группах и залах соответствует требованиям ФГОС ДО. ППРС является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной во всех группах и залах ДОУ. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы Предметно-пространственная развивающая среда изменяется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей, т.е. является трансформируемой. В группах и залах возможно разнообразное использование различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм). В группах ППРС вариативна: имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающих свободный выбор детей; Периодически меняется игровой материал, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. ППРС доступна для воспитанников, имеется возможность свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; материалы и оборудование исправны. Предметно-пространственная среда безопасна, соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования</p> <p>2. Анализ имеющейся системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения Программы показал ее соответствие</p>

		<p>ФГОС ДО.</p> <p>3. Планирование образовательной деятельности приведено в соответствии с ФГОС ДО и законом РФ «Об образовании в РФ». Педагоги ГБДОУ работают по утвержденным Педагогическим советом Рабочим программам педагогов с целью реализации содержания образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.</p> <p>4. Систематизирован методический материал у воспитателей и специалистов в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>5. Локальные нормативные акты ДОО приведены в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО и другими нормативными актами федерального и регионального значения.</p> <p>6. Производится консультирование родителей и педагогов ДОУ по реализации ФГОС дошкольного образования.</p> <p>7. В 2018 году активно проводилось сетевое взаимодействие среди детских садов Приморского района – СПЧ-1. Ежемесячно на базе детских садов проводились мероприятия для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ, конкурсы для детей и педагогов различной тематики.(подробнее в разделе Наше образовательное учреждение проводило показ совместной деятельности педагога с детьми для педагогов МО СПЧ-1.</p>
3	3. Кадровое обеспечение введения ФГОС	<p>1.Разработан и реализован план – график повышения квалификации педагогических работников. 15 педагогов в 2018 году повысили квалификацию на КПК в различных образовательных организациях. На конец 2018 учебного 100% педагогов ДОО соответствуют требованиям к образованию и обучению, предъявляемым к педагогам ДОО профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного , начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)».</p> <p>В течение 2018 года</p> <p>Все педагоги ГБДОУ прошли обучение на курсах «Оказание первой помощи» (основание: новая редакция ст. 41 «Закона об образовании в РФ»).</p> <p>2.. Постоянно ведется консультирование педагогов ДОУ по реализации ФГОС дошкольного образования.</p> <p>3. Происходит стимулирование повышения профессиональной компетентности педагогов, активное участия педагогического персонала ДОУ в конкурсном движении, диссеминации опыта посредством выступлений на семинарах, конференциях, мастер-классах различного уровня, публикаций своих наработок в СМИ.</p> <p>4. Продолжается изучение педагогами нормативно - правовых и методических рекомендаций по реализации ФГОС в процессе самообразования (с последующим обсуждением изученного материала на педсоветах и рабочих совещаниях).</p>
4	4. Информационное обеспечение	<p>1.Оформлен стендовый уголок в «ФГОС дошкольного образования» (со сменной информацией).</p> <p>2. Размещается информация о реализации ФГОС ДО на сайте ДОУ, в родительских уголках и на родительских собраниях.</p> <p>3.</p> <p>3. В соответствии с графиком проверок Комитет по образованию проводит плановые выездные проверки. Целью последней проверки являлось</p>

	осуществление федерального государственного надзора за соблюдением требований, установленных законодательством РФ в сфере образования, к порядку приема и отчисления обучающихся и к ведению официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В результате проверки нарушений законодательства выявлено не было. 4. Один раз в три года экспертами НСОК проводится независимая оценка качества образования ГБДОУ. Результаты публикуются на сайте bus.gov.ru
--	--

2. Формирование у детей культуры здорового образа жизни с использованием инновационных технологий. Результат: В практике работы педагогов активно использовались следующие здоровьесберегающие технологии:

- медико-профилактические (обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств - технологии организации мониторинга здоровья дошкольников, контроля за питанием детей, профилактических мероприятий, здоровьесберегающей среды в ДОУ.
- физкультурно-оздоровительные (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка — технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики, развития мелкой моторики пальцев рук и др.
- обеспечения социально-психологического благополучия ребенка (обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка и направленные на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье.
- обучения здоровому образу жизни (технологии использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, коррекционные (технология музыкального воздействия, элементы сказкотерапии и психогимнастики)

3. - развития у дошкольников творческих, коммуникативных и речевых способностей посредством театрализованной деятельности

В преддверии «Года театра» осень 2018 учебного года была посвящена использованию современных средств театрализованной деятельности в работе с дошкольниками. На основании самоанализа педагогами уголков театрализации о всех группах ДОУ были обновлены, дополнены уголки театрализованной деятельности новыми видами театров, элементами костюмов, театральными атрибутами.

Прошла неделя театрализованной деятельности «Расскажи мне сказку». Дети осваивали профессии артистов, костюмеров, театральных художников, билетеров, режиссеров и сценаристов. Малышам и сверстникам дети показывали сказки: «Кошкин дом», «Федорино горе», «Сказка о глупом мышонке», «Репка», «Курочка Ряба», «Как котенок себе друга искал», «Яблонька», «Муха-цекотуха».

Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей всегда имеют нравственную направленность (дружба, доброта, честность, смелость и др.). Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, но и выражает свое отношение к добру и злу. Любимые герои становятся образцом для подражания и отождествления. Именно способность ребенка к такой идентификации с любимым

образом позволяет педагогам через театрализованную деятельность оказывать позитивное влияние на детей

Наиболее эффективными в решении задач ФГОС дошкольного образования по созданию образовательной среды, обеспечивающей эмоциональное благополучие детей, являются игры-драматизации, которые способствуют социально-нравственному и эмоциональному развитию дошкольника, формированию таких высших социальных чувств, как эмпатия, сочувствие, сопереживание, отзывчивости.

На семинаре практикуме педагоги вспомнили, какие виды и формы театрализованной деятельности используются в образовательном процессе в зависимости от возраста детей, познакомились на практике с различными видами театров, использующихся в ДОУ, получили консультацию музыкальных руководителей по вождению кукол би-ба-бо и кукол-марионеток.

Педсовет в форме театральной гостиной был призван активизировать творческую составляющую работы педагога.

Для родителей был подобран и размещен консультационный материал по приобщению детей к театру на информационных стендах в группах и на сайте ДОУ.

3. Содействовать созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО.

Результат: Создана и реализуется дорожная карта ГБДОУ по введению профессионального стандарта педагога.

ПЛАН

по организации применения профессиональных стандартов
в ГБДОУ д/с № 74 Приморского района СПб на 2017 – 2019 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
I этап (январь - апрель 2017 г.)				
1.	Подготовка проекта структуры и штатного расписания в ГБДОУ № 74	До 30.04.2017 г.	Тарификационная комиссия	Проект штатного расписания
2.	Составление перечня профессиональных стандартов, подлежащих применению в ГБДОУ № 74	До 28.02.2017 г.	Заведующий ГБДОУ, делопроизводитель	Служебная записка
3.	Изучение требований профессиональных стандартов, подлежащих применению в ГБДОУ № 74	До 30.04.2017 г.	Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель, делопроизводитель	Общее собрание работников
4.	Составление перечня локальных нормативных актов в ГБДОУ № 74 и других документов, подлежащих изменению в связи с учетом положений профессиональных стандартов	До 30.04.2016 г.	Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель, делопроизводитель	Служебная записка
II этап (январь 2017– декабрь 2018 г.)				
5.	Актуализация локальных нормативных актов	Апрель 2017 г.– апрель 2018 г.	Заведующий ГБДОУ, Зам. завед.	Локальный нормативный

	ГБДОУ № 74 и других документов с учетом положений профессиональных стандартов, подлежащих применению		По АХР, старший воспитатель, делопроизводитель	акт
6.	Мониторинг кадрового состава на соответствие квалификации работников структурных подразделений требованиям профессиональных стандартов и определение потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников	Апрель – август 2017 г.	Старший воспитатель, делопроизводитель	Служебные записки
7.	Составление списков работников ГБДОУ №74, требующих получения дополнительного профессионального образования, профессионального обучения	Сентябрь 2017 г.	Старший воспитатель, делопроизводитель	Служебная записка
8.	Организация обучения работников ГБДОУ №74	Октябрь – декабрь 2017 г.	Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель	Договора на обучение
9.	Обучение работников ГБДОУ №74	Январь – декабрь 2018 г.	Обучающая организация	Документы об образовании
III этап (январь 2019– декабрь 2019 г.)				
10.	Подготовка аттестации работников ГБДОУ №74	Январь – май 2019 г.	Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель	Положение об аттестации, аттестационные материалы
11.	Аттестация работников ГБДОУ №74	Июнь – декабрь 2019 г.	Комитет образования	Протокол аттестационной комиссии
12.	Подведение итогов реализации мероприятий по переходу к применению профессиональных стандартов в ГБДОУ №74	Декабрь 2019 г.	Заведующий ГБДОУ	Общее собрание работников

Анализ оздоровительной работы в ДООУ:

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни за учебный год:
ранний возраст – 31; дошкольный – 19

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни среди детей дошкольного возраста увеличилось из-за массового заболевания острыми респираторными вирусными инфекциями. Подъем заболеваемости пришелся на ноябрь-декабрь 2018 года.

Заболевали не только дети, но и взрослые, - сотрудники ДООУ, родители воспитанников. Не смотря на то, что все положенные мероприятия по недопущению распространения ОРВИ и гриппа в детском саду проводились (утренние фильтры состояния детей, вакцинация воспитанников (по желанию родителей) и сотрудников ДООУ против гриппа, соблюдение графика проветривания групп, режима уборки, обработки дезпрепаратами) количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за учебный год составило 19 дней (дошкольный возраст)

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни среди детей раннего возраста остается довольно высоким из-за временного понижения иммунитета в период адаптации к детскому саду, но меньше, чем в прошлом году за счет соблюдения режима двигательной активности в ДООУ, соблюдения режима прогулок и закаливающих процедур, а также мер, принятых по недопущению распространения гастроэнтерита (всего 1 случай).

Дополнительные причины заболеваемости: климатические условия - сырая и ветреная зима с частой переменной температурного режима, отсутствие естественной солнечной инсоляции, отсутствие или не систематичное применение закаливающих процедур в домашних условиях, гиподинамия детей, посещение родителей с детьми массовых мероприятий в период пика распространения инфекционных заболеваний в городе – в том числе частые посещения детей детских игровых площадок в торговых центрах, где в замкнутом, не проветриваемом помещении возможен легкий путь передачи инфекции от ребенка к ребенку.

Состав детей по группам здоровья :

1 гр. - 58 2 гр. – 245 3 гр – 19 4 гр -(инвалиды) -1

Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду:
подготовительные группы (из-за возрастного укрепления иммунитета)

Данные о выпускниках детского сада:

Количество детей выпущенных в школу - 48

Состояние здоровья (группы здоровья) 1 гр. - 4, 2 гр. - 41, 3 гр.- 3.

Организация питания : десятидневное меню, четырехразовое питание.

Система лечебно-профилактических мероприятий включает в себя соблюдение режима дня, санэпид режима, режима двигательной активности детей, сбалансированное четырехразовое питание воспитанников; количество учебной нагрузки не превышает допустимых по СанПиН; проводятся закаливающие процедуры с использованием воздуха, солнца, воды, проведение игр , бесед, тематических досугов по здоровьесбережению.

Проведение мер по профилактике и ограничению распространения инфекционных заболеваний: проведение профилактических прививок, соблюдение карантинных

мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний, кварцевание групп в период сезонных обострений заболеваний.

Вакцинация сотрудников ДОО против гриппа, ежемесячные лекции, беседы с сотрудниками ДОО по популяризации медицинских знаний, здорового образа жизни.

Проведение предупредительной и просветительской работы с родителями воспитанников: беседы, лекции, размещение актуальных информационных материалов на стенде «Будь здоров!», выступления медицинских работников на родительских собраниях, рабочих совещаниях в ДОО

Работа по повышению защитных сил организма воспитанников:

1. Витаминопфилактика;

2. Закаливающие мероприятия: - разработана система закаливающих мероприятий (в зависимости от сезона, погодных условий и возраста детей проводятся различные виды закаливающих мероприятий)

- спортивные упражнения на свежем воздухе
- сон с доступом свежего воздуха
- воздушные ванны
- занятия в бассейне
- хождение босиком по гальке (асфальту) в летний период
- бодрящая гимнастика после сна
- контрастные воздушные ванны (перебежки)
- солнечные ванны
- облегченная форма одежды на физкультурных занятиях
- физкультурные занятия на улице
- ходьба по оздоровительным дорожкам после сна
- бодрящая гимнастика
- дыхательная гимнастика

Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:

- проведение утренних фильтров;
- организация обследования детей по показаниям;
- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;
- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

Профилактика управляемых инфекций:

- проведение прививочной работы по плану;
- проведение внеплановой иммунизации и гаммаглобулинопрофилактики по распоряжению СЭС.

Организация адаптационного периода:

- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;
- организация гибкого режима, щадящего режима;

Профилактика туберкулеза:

- проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с виражами.

Профилактика энтеробиоза:

- обследование детей на энтеробиоз;

- выявление зараженных и их лечение;
- профилактическое лечение контактных детей;
- проведение карантинных мероприятий;
- санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

Профилактика гриппа и ОРЗ:

- проведение утренних фильтров;
- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
- фитанцидопрофилактика чесноком;
- соблюдение режима уборки и проветривания помещений.
- кварцевание групп в период сезонных обострений заболеваний.

Профилактика переутомления:

- 1) Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;
 - а) оптимизация учебной нагрузки;
 - б) оптимизация физической нагрузки;
 - в) контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой
- 2) организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

В учреждении функционирует 11 групп.

Каждая группа имеет: игровую с обеденной зоной с туалетной и умывальной, отдельную спальню, раздевалку. Все групповые помещения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям. Каждая группа снабжена душевыми для мытья и обливания ног водой контрастной t в летнее время. Группы полностью укомплектованы детской игровой и функциональной мебелью, игрушками, спальни - кроватями. Моечные оборудованы посудомоечными машинами.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», требованиям ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва) и обеспечивает реализацию «Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 74 Приморского района СПб».

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ является: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ отвечает потребностям детского возраста, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей с учетом гендерного подхода.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса 1 раз в 2 недели.

В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;

- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

В младших группах в основе замысла детской игры лежит предмет, поэтому педагоги ДОО каждый раз обновляют игровую среду (постройки, игрушки, материалы и др.), чтобы пробудить у малышей желание ставить и решать игровую задачу. В старших группах замысел основывается на теме игры, поэтому разнообразная полифункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя гибкие модули, ширмы, занавеси, кубы, стулья. Трансформируемость предметно-игровой среды позволяет ребенку взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявить активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает доступ к объектам природного характера; побуждает к наблюдениям на участке детского сада (постоянным и эпизодическим) за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом.

Развивающая предметно-пространственная среда организована как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта и пр.). Оборудование помещений соответствует действующему СанПиН 2.4.1.3049-13.

Предметно-развивающая среда ГБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает: Физическое развитие: спортивный зал (спортивное оборудование, гимнастические скамейки и маты), физкультурные уголки, спортивная площадка на территории ДОО. Познавательное развитие и речевое развитие: предметно-развивающая среда по всем разделам программы (развивающие игры, наглядные пособия), уголки интеллектуального развития (детские энциклопедии, книги, журналы для детей). Художественно-эстетическое развитие: музыкальный зал (пианино, музыкальный центр, наборы детских инструментов, ширмы для театров), методический кабинет (наглядные пособия, репродукции, книги об искусстве), предметно-развивающая среда (во всех возрастных группах).

На территории ГБДОУ каждая группа имеет свою игровую площадку отдельно – 1 спортивная площадка для детей старшего возраста, много зеленых насаждений.

В состав помещений ГБДОУ входят:

Музыкальный

зал;

Оснащение музыкального зала: пианино, телевизор, DVD плеер, аккордеон, проигрыватель, музыкальный центр. Большая фонотека и аудиозаписи позволяют более целенаправленно использовать ТСО. Имеются все необходимые пособия, атрибутика, а также методическая литература по музыкальному воспитанию детей. Набор музыкальных инструментов позволяет музыкальному руководителю более углубленно работать над развитием музыкальных способностей воспитанников. В арсенале музыкального зала: металлофоны, ксилофоны, цимбалы, трещотки, маракасы, треугольники, деревянные ложки, барабаны, бубны, колокольчики, бубенцы, погремушки и др. Имеется также большое количество костюмов для театрализованной деятельности, шапочек, кукольный театр.

В детском саду оборудована театральнo-костюмированная комната с различными видами театра, костюмами и атрибутами для представлений.

Спортивный

зал;

Спортивный зал оснащен современным подбором мебели для размещения, хранения и доступного использования дидактического и спортивного инвентаря. Имеются различные тренажеры. Для проведения физкультурно-оздоровительных упражнений и игр приобретено оборудование фирмы – производителя «Альма», «Интокс» способствующего развитию двигательной координации, укреплению мышц рук и ног, укреплению мышц грудной клетки. Зал оборудован шведскими стенками, ребристыми досками, скакалками, гимнастическими палками, обручами, кеглями и др.

Бассейн;

Помещение бассейна включает в себя: зал для разминки, зал с чашей бассейна, душевую комнату, туалетную комнату и раздевалку. Помещения оснащены всем необходимым спортивным инвентарем: обручи, гимнастические палки, нудлс, игрушки с утяжелителями, пособия для развития координации движений в водной среде, мячи: большие, средние, малые, доски для плавания, оборудование для игры «водное поло».

Методический

кабинет;

Для оснащения образовательного процесса в помощь воспитателям имеется методический кабинет, в котором находится демонстрационный и раздаточный материал по элементарной математике (плоскостной и объемный); большое количество репродукций картин; дидактический материал для проведения занятий; дидактические игры; иллюстрации к сказкам; коллекции материала по ознакомлению с окружающим; материал для презентаций на электронных носителях; театры по народным сказкам; много методической литературы для воспитателей, детская литература для чтения. Весь материал систематизирован и имеет картотеку. Имеются видеокамера, фотоаппарат, проектор.

Медицинский блок (процедурный кабинет, кабинет медсестры). Условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Медицинский кабинет (кабинет и процедурная) который оснащен в соответствии с современными требованиями. Созданы условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи. Медицинский блок оснащен облучателями – рециркуляторами воздуха, ростомером, медицинскими весами, бытовым холодильником - имеет всё необходимое оборудование в соответствии с СанПиН .

Прачечная,

мастерская

кастелянши.

Прачечная оборудована 3-мя стиральными машинами, 1 сушильной машиной, водонагревателем, гладильной машиной и утюгами. В мастерской имеются швейная и оверлок-машина.

Пищеблок. Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

В детском саду имеется большой отдельный пищеблок, который поделён на несколько цехов: холодный и горячий цех, овощной, мясорыбный и цех первичной обработки овощей, кладовые, а также имеется отдельный туалет и душ для персонала. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Он оборудован новым современным кухонным оборудованием, которое позволит готовить детям вкусную и полезную пищу.

Пищеблок детского сада типовой, оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник).

При составлении меню используется картотека 10-дневного меню, разработанная Комитетом социального питания в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049 -13. Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СанПин2.4.1.3049-13. При составлении меню учитываются нормы питания на каждого ребенка и утверждаются руководителем детского сада. Ежедневно дети получают витаминизированные хлебобулочные изделия, напитки. Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях. Ежедневно вывешивается меню для детей.

В административно-хозяйственных помещениях имеются 5 компьютеров, 5 МФУ.

Компьютеры ГБДОУ подключено к сети Интернет.

Ведение электронного документооборота осуществляется с использованием информационной системы "Параграф 3 ДОУ":

Оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ - нет

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ – нет

Создание условий для питания обучающихся (инвалидов и лиц с ОВЗ) нет

Доступа к информационным системам, ИК сетям и ЭОР, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ – нет

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ – нет

5 .Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование

6. Перспективы и планы развития

В соответствии с «Программой развития ГБДОУ детский сад № 74 Приморского района СПб на 2015-2020 г.»

1. Создать условия для повышения квалификации педагогических работников в соответствии с «Законом об образовании в РФ», Профессиональным стандартом Педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)(воспитатель, учитель), профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» с использованием дистанционных образовательных технологий, корпоративного обучения.
2. Развитие профессионально значимых компетенций педагогов ДОУ, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития.
3. Продолжать работу по сетевому взаимодействию с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения в целях получения и распространения передового педагогического опыта, расширения конкурсного движения для реализации творческих планов педагогов и их воспитанников, популяризации спорта и здорового образа жизни воспитанников ДОУ и членов их семей.
4. Продолжить работу по совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
5. Продолжать приобретение программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
6. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей посредством улучшения качества оздоровительных мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, формированию у детей основ здорового образа жизни. Расширение взаимодействия с социальными партнерами по здоровьесбережению воспитанников.
- 7.Продолжить внедрение информационных технологий в образовательное пространство ДОУ.
8. Продолжать укрепление материально-технической базы ДОУ. Изыскать возможность приобрести и установить на прогулочных площадках дополнительное оборудование (скамейки и столики для детей, песочницы, мини-игровые комплексы).
- 9.С учетом пожеланий родителей организовать дополнительные образовательные услуги для развития воспитанников ДОУ.
10. Продолжать проведение запланированных ремонтных работ в ДОУ.
11. Развивать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. Продолжить поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ и семьи. Продолжать информировать родителей о ходе образовательного процесса посредством сайта ДОУ, информации на стендах и в уголках групп ДОУ.